**EDUCATION** 

## حصه معروضی OBJECTIVE

بجوكيش

TIME ALLOWED: 20 Minutes

عادات ے A) Habits

MTN-21

وتت = 20 منك

علم سے D) Knowledge

MAXIMUM MARKS: 15

كل نمبر = 15

Q.No.1				-1,	سوال نمبر
(1)	" " is a co-curricular activity.			ہم نصابی سرگری ہے۔	(1)
	پڑھائی کرنا (A) Reading	(B) Writing كلصنا	(C) Examination امتحال دينا	ف بال كھيانا (D) Football	
(2)	Guidance is a process:		a.	راہنمائی ایک عمل ہے۔	(2)
	(A) Contineous مىلىل	مضيط (B) Organized	پیشدوارانه (C) Professional	(D) All of these ביגון	
(3)	The number of persons who partici	pate in counselling is/are	:	مشاورت میں اشخاص حصہ لیتے ہیں۔	(3)
	(A) One ایک	(B) Two 33	تين C) Three	چار (D) Four	
(4)	Duration of secondary education is	s: U		ٹانوی تعلیم کا دورانیہ ہے۔	(4)
	(A) Two years ووسال	وإرسال B) Four years)	(C) Six years چیمال	(D) Eight years آٹھ سال	
(5)	Duration of elementary education is	ابتدائی تعلیم کادورانیہ ہے۔	(5)		
	(A) Four years چارمال	(B) Ten years しい	(C) Eight years آٹھال	چىمال Six years (D)	
(6)				ایک تجربه کار شخص جومشوره دے سکتاہے، اُ۔	(6)
	(A) Counsellor مثير	مثار (B) Counsellee	(C) Labourer 1997	(D) Doctor ڈاکٹر	
(7)	The stages of education in Pakistar	are:	9/1	پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔	(7)
	(A) Two <i>9</i>	تين B) Three)	(C) Four کاپ	(D) Five 🗟 į	
(8)	A child learns better social relations	s from:	7	بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔	(8)
	(A) Home گرے	روستول سے B) Friends)	سکول سے C) School (C)	مکلّہ ہے D) Mohallah (D)	
(9)	The human resources present in se	chool are:		مدرسه میں موجودانسانی وسائل ہیں۔	(9)
	اماتذه (A) Teachers	والدين Parents (B)	دوست (C) Friends	رشتدرار D) Relatives رشتدرار	
(10	The first Educational Conference	was held in Pakistan in:		پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی ۔	(10)
	(A) يس (A) 1947 AD	(B) 1948 AD	(C) 1949 AD	(D) شير 1950 AD	
(11) The types of education in Pakistan are:					
	تين A) Three) تين	(B) Two 33	چار (C) Four	پاک (D) Five	
(12	Elements of curriculum are:			نصاب کے اجزامیں۔	(12)
	پار (A) Four	(B) Two »	تين C) Three تين	(D) Five عَٰلِيَّ	
(13	) Psychomotor domain belongs to:			مہارتی انداز کاتعلق ہے۔	(13)
	(A) Examination امتحال	(B) Knowledge ملم	(C) Skill ہنر	(D) Behaviours کوئے	
(14	) The literal meaning of guidance is	<b>3</b> :		راہنمائی کے لغوی معنی ہیں۔	(14)
	(A) To think توچئا	نه و کھانا  B) To show path نه و کھانا	ٹلٹر کرنا C) To search) رام:	تعلیم دینا D) To educate)	
(15	Cognitive domain belongs to:			وقو فی انداز کاتعلق ہے۔	(15)

(B) Evaluation جائزہ ہے (C) Skills

**EDUCATION** 

SUBJECTIVE حصانثاتيه MTN-21

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وتت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

كل نمبر = 60

Write same question number NOTE:

نوٹ۔ جوانی کانی پروہی سوال نمبراور جزونمبردرج کیجیے جو کہ سوالیہ پریے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

## حصداول ا-SECTION

2. A	ttempt any six parts.	12 = 2 x 6	بر2۔    کوئی سے چھاجزاکے جواہات تحریر کیجیے۔ "	سوال
(i)	What is meant by Professional Education?		پیشہ درانہ تعلیم سے کیام راد ہے؟	(i)
(ii)	What is the duration of Secondary Education?		ٹانوی تعلیم کا دورانیہ کتناہے؟	(ii)
(iii)	Write down the names of two main types of education	on in Pakistan.	پاکستان میں تعلیم کی دوبڑی اقسام <i>لکھیں۔</i> گریست	(iii)
(iv)	Why is medical education given?		میڈیکل کی تعلیم کیوں دی جاتی ہے؟	(iv)
(v)	What is called elementary education?	ar	ابتدائی تعلیم سے کہتے ہیں؟	(v)
(vi)	Write down two objectives of religious education.		ندہی تعلیم کے دومقاصد تحریر کریں۔ ت	(vi)
(vii)	Write down the names of three stages of education.		تعلیم کے تین مدارج تحریر کیجیے۔	(vii)
(viii)	What is meant by teacher training?		تربیت اسا تذہ سے کیام راد ہے؟	(viii)
(ix)	Write two benefits of higher education.		اعلیٰ تعلیم کے دونو اکد کھیں۔	(ix)
3. A	attempt any six parts.	$12 = 2 \times 6$	بر3۔ کوئی سے چھا جزا کے جوابات تحریر کیجیے۔	سوال
(i)	Define curriculum.		نصاب کی تعریف تیجیے۔	(i)
(ii)	Why is change necessary in teaching material?		تدریسی موادیس تبدیلی کیوں ضروری ہے؟ دور	(ii)
(iii)	Describe four educational elements.		چار تعلیمی عوامل بیان کریں <sub>-</sub>	(iii)
(iv)	What is importance of evaluation?	10	جائزہ کی کیااہمیت ہے؟	(iv)
(v)	Write down the names of any two teaching methods		کوئی سے دوطر یقہ تدریس کے نام کھیں۔	(v)
(vi)	What is the function of Board of Intermediate and S	econdary Education?	بورد آف انٹرمیڈیٹ اینڈسکنڈری ایج کیشن کیا کام کرتاہے؟	(vi)
(vii)	Write the names of elements of curriculum.	.60	اجزائے نصاب کے نام کھیں۔	
(viii)	Define evaluation.	44	جائزه کی تعریف سیجی <sub>ے</sub> ۔ -	(viii)
(ix)	What is meant by affective domain?	X	جارہ ہی سریف ہیجے۔ تاثراتی انداز سے کیام اد ہے؟ مرکم کو کریں ہے 150 کے دیار ہے۔	(ix)
4. <i>A</i>	attempt any six parts.	$12 = 2 \times 6$	-4/ 2 EU -4/	سوال ثم
(i)	Write short note on Bazm-e-Adab.		بزمادب برمخضرنوث لكهيي	(i)
(ii)	Define co-curricular activities.		ہم نصابی سر گرمیوں کی تعریف سیجیے۔	(ii)
(iii)	What is meant by environment?		ماحول ہے کیا مراد ہے؟	(iii)
(iv)	What is meant by leisure time?		فارغ او قات ہے کیامراد ہے؟	
(v)	Write down names of two literary activities of school	I.	مدرسه کی دواد نی سرگرمیوں کے نام تحریر سیجھے۔	(v)
(vi)	Define counselling.		مشاورت کی تعریف سیجیے۔	(vi)
(vii)	What is meant by counsellee?		مشارے کیام ادہے؟	(vii)

## SECTION-II حصدوم

## Attempt any three questions. NOTE:

Describe any two stages of education in detail. 5.

Describe elements of curriculum in detail. 6.

Write down the two benefits of games.

(viii) Define guidance.

Describe the general aims of educational policies in Pakistan. 7.

Describe the role of co-curricular activities in the development of students. 8.

Describe the role of guidance and counselling in school. 9.

5۔ تعلیم کے کوئی دومدارج تفصیل سے بیان سیجے۔

6۔ نصاب کے اجز اتفصیل سے بیان کیجے۔

7- يا كتان ميں تعليمي ياليسيوں كے عمومي مقاصد بيان ليجيے۔

ہم نصابی سرگرمیوں کاطلبا کی نشو ونما میں کر دار بیان سیجھے۔

مدرسه میں راہنمائی اورمشاورت کا کر دار بیان کریں۔

(viii) راہنمائی کی تعریف کیجے۔

کھیلوں کے دوفائدے تح بریجھے۔