

EDUCATION

Paper: I

(I انٹرمیڈیٹ پارٹ) 321 - (IV)

پرچہ I

انجکشن

Time: 30 Minutes

(Group: I)

Objective

موضوعی

(پہلا گروپ)

وقت: 30 منٹ

Marks: 20

Code: 6437

407-41-2

20 مارکس

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - 'The process of warm-up for any task is _____ کسی کام کیلئے گرم کرنے کے عمل کا کام دیتی ہے۔
(A) مشق (B) تاثیر effect (C) آمادگی readiness (D) تحریک motivation
- 2 - Generally, the learning, belongs to skills, is achieved through method of learning by _____ کے ذریعے عموماً وہی تعلیم حاصل ہوتا ہے جس کا تعلق مہارتوں سے ہو۔
(A) عمل doing (B) بصیرت insight (C) نقل imitation (D) سعی و خطا trial and error
- 3 - _____ indicates the function that an individual performs practically. اس کام کی نشاندہی کرتا ہے جو کوئی فرد عملی طور پر سرانجام دیتا ہے۔
(A) توارث heredity (B) ماحول environment (C) انفرادی اختلافات individual differences (D) ذہنی اختلافات mental differences
- 4 - _____ is the cause to highlight the most human characteristics. بیشتر انسانی اوصاف کو اُجاگر کرنے کا باعث ہے۔
(A) کھیل sports (B) کتاب book (C) تربیت training (D) فطرت nature
- 5 - The name of utmost effort for the search of truth is سچائی کی تلاش کیلئے انتہائی کوشش کا نام _____ ہے۔
(A) نفسیات Psychology (B) فلاسفی Philosophy (C) معاشیات Economics (D) سیاسیات Politics
- 6 - The speed of different aspects of development in children is not _____ بچے میں نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی رفتار، _____ نہیں ہوتی۔
(A) برابر equal (B) متوازی parallel (C) افقی horizontal (D) عمودی vertical
- 7 - _____ is in Jihad for the sake of Allah. _____ فی سبیل اللہ جہاد میں ہوتا ہے / ہوتی ہیں / ہوتے ہیں۔
(A) تمام مخلوقات all creatures (B) فرشتے angels (C) معاش کی تلاش والا seeker of job (D) علم کی تلاش والا seeker of knowledge
- 8 - Leadership of the world is dependent upon دنیا کی قیادت _____ کی مرہون منت ہے۔
(A) وحدت انسانی human unity (B) سیاسی بصیرت political insight (C) علم و ہنر knowledge and skills (D) معاشی ترقی economic growth
- 9 - From Nursery to M.A is _____ education. نرسری سے ایم۔ اے تک _____ تعلیم ہے۔
(A) عام general (B) پیشہ وارانہ vocational (C) ابتدائی elementary (D) اعلیٰ higher
- 10 - _____ have status of ideal social centers. _____ مثالی معاشرتی مرکز کی حیثیت رکھتے ہیں۔
(A) مساجد masajid (B) مارکیٹیں markets (C) تعلیمی ادارے educational institutions (D) لائبریریاں libraries
- 11 - _____ is an all-round development of man. _____ انسان کی ہمہ پہلو تربیت کا عمل ہے۔
(A) تعلیم learning (B) بالیدگی growth (C) نشوونما development (D) تعلیم education
- 12 - _____ education is the education of whole society. _____ کی تعلیم پورے معاشرے کی تعلیم ہے۔
(A) ماں mother (B) باپ father (C) متعلم student (D) معلم teacher

(ورق اٹھائے)

۹۷۲-۹۱-۲۱

- 13 - The expert of evaluation is _____ ماہرِ جائزہ ہے۔ - 13
(A) ڈیوی (Dewey) (B) گرون لند (Gronlund) (C) راجرز (Rogers) (D) واٹسن (Watson)
- 14 - In _____ the weightage of content is determined _____ میں حصہ نصاب میں نفسِ مضمون کے وزن کا تعین کر دیا جاتا ہے۔ - 14
in this part of curriculum
(A) سلیبس (syllabus) (B) کورس (course) (C) مقاصد (objectives) (D) تدریس (teaching)
- 15 - According to _____, counselling should be provided _____ کے نزدیک مشاورت ہدایاتی نقطہ نظر سے دی جائے۔ - 15
as directive.
(A) ولیمسن (Williamson) (B) کارل راجرز (Carl Rogers) (C) واٹسن (Watson) (D) لنڈول (Lindwell)
- 16 - The process of _____ creates facility in learning. _____ کا عملِ تعلیم میں سہولت پیدا کرتا ہے۔ - 16
(A) رویہ (attitude) (B) معنویت (meaningful) (C) توجہ (attention) (D) دلچسپی (interest)
- 17 - All societies have entrusted the responsibility of _____ تعلیم اور ثقافت کے انتقال کی ذمہ داری تمام معاشروں نے _____ کے سپرد کر دی ہے۔ - 17
imparting education and culture to
(A) پرنٹ میڈیا (print media) (B) الیکٹرانک میڈیا (electronic media) (C) مدرسہ (school) (D) گھر (home)
- 18 - _____ is a concept that is very difficult to limit in _____ ایک ایسا تصور ہے جس کی نوعیت اور دائرہ عمل کو محدود کرنا بہت مشکل ہے۔ - 18
nature and scope.
(A) رہنمائی (guidance) (B) مشاورت (counselling) (C) نشوونما (development) (D) تعلیم (learning)
- 19 - Russia and China are _____ societies. _____ معاشرے ہیں۔ - 19
(A) جمہوری (Democratic) (B) سوشلسٹ (Socialist) (C) مسلم (Muslim) (D) ہندو (Hindu)
- 20 - All the elements of curriculum are assessed in _____ میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا ہوتی ہے۔ - 20
(A) مقاصد (objectives) (B) مواد (content) (C) تدریس (teaching) (D) نصابی جائزہ (evaluation of curriculum)

EDUCATION

Paper: I

321 (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)

پرچہ I

انجکشن

Time: 2:30 Hours

(Group: I)

Subjective انشائی

(پہلا گروپ)

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

977-41-21

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down definition of "Education" according to John Dewey. - i جان ڈیوی کے مطابق "تعلیم" کی تعریف لکھئے۔
- ii - Write down the meanings of education. - ii تعلیم کا مفہوم لکھئے۔
- iii - What is necessary to know about student for successful educational process? - iii تعلیمی عمل کی کامیابی کیلئے متعلم کے بارے میں کیا جاننا ضروری ہے؟
- iv - Explain two major parts of the curriculum. - iv نصاب کے دو بڑے اجزاء کی وضاحت کیجئے۔
- v - What is meant by effective and successful teaching? - v مؤثر اور کامیاب تدریس سے کیا مراد ہے؟
- vi - What is meant by cognitive changes? - vi ذہنی تبدیلیوں سے کیا مراد ہے؟
- vii - Define system of education. - vii نظام تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- viii - State the importance of objectives of education. - viii مقاصد تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔
- ix - Describe the basic objective of establishment of Pakistan. - ix قیام پاکستان کا بنیادی مقصد بیان کیجئے۔
- x - What is meant by self awareness in objective of education? - x مقاصد تعلیم میں خود شناسی سے کیا مراد ہے؟
- xi - What is meant by general education? - xi عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- xii - How many stages of general education are there in Pakistan? Write down names. - xii پاکستان میں عام تعلیم کے کتنے مدارج ہیں؟ نام لکھئے۔

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down an A'yah regarding the importance of education. - i تعلیم کی اہمیت سے متعلق ایک آیت مبارکہ لکھئے۔
- ii - What is meant by authority and traditions? - ii اسناد و روایات سے کیا مراد ہے؟
- iii - Write down any two contributions of Psychology towards education. - iii تعلیم میں نفسیات کے کوئی سے دو کردار لکھئے۔
- iv - What is meant by ontology? - iv تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟
- v - What is meant by growth? - v بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- vi - What is meant by mentally retarded children? - vi ناقص العقل بچے سے کیا مراد ہے؟
- vii - "Development is a continuous process". Explain it. - vii نشوونما ایک مسلسل عمل ہے۔ وضاحت کیجئے۔
- viii - Which social characteristics have mentally retarded children? - viii ناقص العقل بچے کوئی معاشرتی خصوصیات رکھتے ہیں؟
- ix - Define learning. - ix تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- x - What is meant by attitude? - x رویہ سے کیا مراد ہے؟
- xi - Write down two kinds of motivation. - xi تحریک کی دو اقسام کے نام لکھئے۔
- xii - What is meant by meaningfulness in learning? - xii تعلیم میں معنویت سے کیا مراد ہے؟

4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2x9=18) - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What is the objective of Islamic education system? - i اسلامی نظام تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- ii - What is meant by society? - ii معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- iii - Define community. - iii کمیونٹی کی تعریف کیجئے۔
- iv - Write down the names of two countries with socialist society. - iv دو ممالک کے نام لکھئے، جہاں سوشلسٹ معاشرہ ہے۔
- v - Write down the literal meaning of "Guidance". - v " رہنمائی " کا لغوی معنی لکھئے۔
- vi - What is meant by professional guidance? - vi پیشہ دارانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(درج اُلکئے)

- vii - Who is the founder of directive counselling?
viii - Write down four types of guidance.
ix - Write down literal meaning of "Curriculum".
x - What is meant by evaluation?
xi - What is the definition of evaluation by Carter V. Good?
xii - What is meant by "Content" a component of curriculum?
xiii - What is meant by course?

- vii ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟
- viii رہنمائی کی چار اقسام تحریر کیجئے۔
- ix "نصاب" کا لغوی معنی تحریر کیجئے۔
- x جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- xi کارٹر وی۔گڈ نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟
- xii نصاب کے عنصر "نصابی مواد" سے کیا مراد ہے؟
- xiii کورس سے کیا مراد ہے؟

Section - II حصہ دوم

- 5 - Write down elements of education and explain any two elements. (10) - 5 تعلیم کے عناصر لکھئے اور کوئی سے دو عناصر کی وضاحت کیجئے۔
- 6 - Describe in detail, the spiritual and moral objectives of educational system of Pakistan. (10) - 6 پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 7 - Explain emotional differences and what is the responsibility of teachers in emotional differences? (10) - 7 جذباتی اختلافات کو بیان کرتے ہوئے جذباتی اختلافات میں اساتذہ کی ذمہ داری کو واضح کیجئے۔
- 8 - Write down a comprehensive note on need and importance of guidance and counselling in schools. (10) - 8 مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر مفصل نوٹ لکھئے۔
- 9 - Describe characteristics of a good curriculum. (10) - 9 اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔

42-21-47

رول نمبر امیدوار:

EDUCATION

Paper: I

(I) 321 - (I) (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)

پرچہ I

انجیکشن

Time: 30 Minutes

(Group:II)

Objective معروضی

(دوسرا گروپ)

وقت: 30 منٹ

Marks: 20

Code: 6432

مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - لفظ "انجیکشن" _____ زبان سے ماخوذ ہے۔
1 - The word "Education" is derived from _____ language.
- (A) عربی (Arabic) (B) لاطینی (Latin) (C) یونانی (Greek) (D) فارسی (Persian)
- 2 - مہارتی تبدیلی کا تعلق _____ سے ہے۔
2 - Psychomotor change is related to _____
- (A) معلومات (informations) (B) تصورات (concepts) (C) ہنر (skills) (D) عادات (habits)
- 3 - _____ روح انسانی کا صنعت گر ہے۔
3 - Architecture of human soul is _____
- (A) اداکار (actor) (B) صنعتکار (industrialist) (C) معلم (teacher) (D) متعلم (student)
- 4 - مقاصد نظام تعلیم میں _____ کی حیثیت رکھتے ہیں۔
4 - The status of objectives in educational system is as _____
- (A) روح (soul) (B) ریڑھ کی ہڈی (back bone) (C) دستور (constitution) (D) قانون (law)
- 5 - کمپیوٹر ٹیکنالوجی نے دنیا کو _____ بنا دیا ہے۔
5 - Computer technology has made the world a _____
- (A) شہر (city) (B) گاؤں (village) (C) ملک (country) (D) گلوبل ویلج (global village)
- 6 - علم کا حقیقی ذریعہ _____ ہے۔
6 - Real source of knowledge is _____
- (A) کتب (books) (B) انٹرنیٹ (internet) (C) وحی (Revelation) (D) حدیث (Hadées)
- 7 - حواس کی تعداد _____ ہے۔
7 - The number of senses is _____
- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- 8 - بچے کی نشوونما میں _____ اہم کردار ادا کرتے ہیں۔
8 - _____ play/plays a vital role in child development.
- (A) توارث (heredity) (B) ماحول (environment) (C) معاشرہ (society) (D) توارث اور ماحول (heredity & environment)
- 9 - فطین بچوں کا مقياس ذہانت _____ ہوتا ہے۔
9 - I.Q. level of gifted children is _____
- (A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 140 اور اس سے زیادہ (140 and above)
- 10 - پچھ توارثی خصوصیات _____ سے حاصل کرتا ہے۔
10 - A child gets genetic characteristics from _____
- (A) آباؤ اجداد (ancestors) (B) ماحول (environment) (C) خلیہ (cell) (D) سپرم (sperm)
- 11 - قوانینِ تعلیم _____ ہیں۔
11 - There are _____ laws of learning.
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- 12 - توجہ کیفیت _____ ہے۔
12 - Attention is state of _____
- (A) داخلی (internal) (B) خارجی (external) (C) ذہنی (mind) (D) تخلیقی (creative)
- 13 - _____ کسی کام کو گرمانے کا عمل ہے۔
13 - Process of warming up is _____
- (A) مشق (exercise) (B) توجہ (attention) (C) رویہ (attitude) (D) آمادگی (readiness)
- 14 - قوموں کی ترقی کا تعلق _____ ترقی سے ہے۔
14 - Nation's progress relates with _____ progress.
- (A) جمہوری (democratic) (B) ماحولی (environmental) (C) معاشی (economic) (D) تعلیمی (educational)

(ورق اٹھائے)

42-21-42

- 15 - The first teachers of a child are _____ ہیں۔ - 15
parents والدین (D) relatives رشتہ دار (C) friends دوست (B) teachers معلمین (A)
- 16 - The founder of directive counselling is _____ ہے۔ - 16
Carl Rogers کارل راجرز (D) Plato افلاطون (C) Mead میڈ (B) Williamson ویلمسن (A)
- 17 - The _____ guidance is needed to solve problems of maladjustment. - 17
psychological نفسیاتی (D) social معاشرتی (C) professional پیشہ دارانہ (B) educational تعلیمی (A)
- 18 - The quantitative aspect of process of evaluation is _____ جائزے کے عمل کا مقداری پہلو ہے۔ - 18
assessment تخمین (D) measurement پیمائش (C) appraisal تخمین (B) test آزمائش (A)
- 19 - Teaching method is the _____ element of curriculum development. - 19
fourth چوتھا (D) third تیسرا (C) second دوسرا (B) first پہلا (A)
- 20 - Evaluation is a _____ process. - 20
circular دائروی (D) meaningless بے معنی (C) limited محدود (B) continuous مسلسل (A)

210-(I)-321-28000

www.eduvision.edu.pk

EDUCATION

Paper : I

(انٹرمیڈیٹ پارٹ I) 321

پرچہ I

انجکیشن

Time: 2:30 Hours

(Group:II)

Subjective انشائی

(دوسرا گروپ)

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

645.62.21

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Explain learning with an example. - i - تعلیم کی وضاحت ایک مثال سے کیجئے۔
- ii - Write down two characteristics of an ideal teacher. - ii - مثالی معلم کی دو خصوصیات لکھئے۔
- iii - What is meant by teaching? - iii - تدریس سے کیا مراد ہے؟
- iv - What is meant by cognitive change? - iv - ذہنی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- v - What is effective and successful teaching? - v - مؤثر اور کامیاب تدریس کیا ہوتی ہے؟
- vi - Write down two characteristics of informal education. - vi - غیر رسمی تعلیم کی دو خصوصیات لکھئے۔
- vii - What is meant by educational system? - vii - نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- viii - From where aims of education are derived? - viii - مقاصد تعلیم کہاں سے ماخوذ کیے جاتے ہیں؟
- ix - Write down names of types of education. - ix - تعلیم کی اقسام کے نام لکھئے۔
- x - Write down name of two institutions of teachers training in Pakistan. - x - پاکستان میں تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھئے۔
- xi - What is meant by secondary education? - xi - ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- xii - Why professional education is necessary? - xii - پیشہ وارانہ تعلیم کیوں ضروری ہے؟

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What is Islamic view point about other sources of knowledge? Express. - i - اسلام کی دیگر ذرائع علم کے بارے میں کیا رائے ہے؟ بیان کیجئے۔
- ii - Mention the saying of Hazoor صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم regarding the educating and teaching of Holy Quran. - ii - حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا قرآن کی تعلیم و تدریس کے حوالے سے ارشاد مبارک کا تذکرہ کیجئے۔
- iii - Write down the names of five senses. - iii - حواس خمسہ کے نام لکھئے۔
- iv - State the literal meaning of "Philosophy". - iv - "فلسفہ" کا لفظی معنی بیان کیجئے۔
- v - In what four phases human life is developed. Write down their names. - v - انسانی زندگی کی نشوونما کن چار مراحل میں ہوتی ہے؟ ان مراحل کے نام لکھئے۔
- vi - What is meant by heredity? - vi - ثوراث سے کیا مراد ہے؟
- vii - Write down two ways of division of individual differences. - vii - انفرادی اختلافات کی تقسیم کے دو طریقے لکھئے۔
- viii - Write down two characteristics of an intelligent child. - viii - ذہین بچے کی دو صلاحیتیں لکھئے۔
- ix - Define learning. - ix - تعلیم کی تعریف بیان کیجئے۔
- x - What is meant by learning through imitation? - x - تعلیم بذریعہ نقل سے کیا مراد ہے؟
- xi - Mention two laws of learning. - xi - دو قوانین تعلیم کا تذکرہ کیجئے۔
- xii - Which attitudes affect on children's learning? - xii - کون سے رویے بچوں کے تعلیم پر اثر انداز ہوتے ہیں؟

(ورق اٹھائے)

- 4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2×9=18) - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- i - How the difference of different societies and civilization is emerging rapidly? - مختلف معاشروں اور تہذیبوں کا فرق کیسے تیزی سے نمایاں ہو رہا ہے؟
- ii - Write down definition of society. - معاشرہ کی تعریف کیجئے۔
- iii - Write down four characteristics of people living in villages with reference to textbook. - درسی کتاب کے مطابق گاؤں میں رہنے والے لوگوں کی چار خصوصیات لکھئے۔
- iv - What do secular democratic societies expect from education? Discuss it. - سیکولر جمہوری معاشرے تعلیم سے کیا توقع رکھتے ہیں؟ تبصرہ کیجئے۔
- v - What is meant by elective counselling? - اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- vi - Describe method of non-directive counselling. - غیر ہدایاتی مشاورت کا طریقہ کار بیان کیجئے۔
- vii - Why directive counselling is necessary? - ہدایاتی مشاورت کیوں ضروری ہے؟
- viii - Write down names of four types of guidance. - رہنمائی کی چار اقسام کے نام لکھئے۔
- ix - Write down two important characteristics of teacher with reference to students. - معلم کی طلبہ کے حوالے سے دو اہم خصوصیات لکھئے۔
- x - Curriculum objectives have psychological and logical reasoning. Explain it. - نصابی مقاصد نفسیاتی اور منطقی جواز رکھتے ہیں۔ وضاحت کیجئے۔
- xi - Write meanings of course. - کورس کا مفہوم لکھئے۔
- xii - Which points are considered by the experts while writing up a textbook? - درسی کتاب لکھتے وقت ماہرین کن باتوں کو اہمیت دیتے ہیں؟
- xiii - Which type of methods are used in informal evaluating method. - غیر رسمی طریقہ امتحان میں کن طریقوں سے کام لیا جاتا ہے؟

Section - II حصہ دوم

- 5 - Explain the concept of education and discuss it under the views of educational experts. (10) - تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے نیز ماہرین تعلیم نے جن آراء کا اظہار کیا ہے ان پر بحث کیجئے۔
- 6 - Write down in detail the relationship between Philosophy and Education. (10) - فلسفہ اور تعلیم کا باہمی تعلق وضاحت سے لکھئے۔
- 7 - Write down the principles of development in detail. (10) - نشوونما کے اصول تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 8 - Discuss in detail about society and community. (10) - معاشرہ اور کمیونٹی کو تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 9 - Which are the elements of curriculum? Explain any one. (10) - نصاب کے عناصر کون کونسے ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔