

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2017-2019 تا 2020-2022)

**EDUCATION**

-221 (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6431

I : (معرضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

**LMR-61-21**

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A' 'B' 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	لفظ "تعلیم" کس زبان سے ماخوذ ہے :	(A) یونانی (B) عربی (C) عبرانی (D) لاطینی
2	تاثراتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے :	(A) معلومات سے (B) ہنر سے (C) عادات سے (D) تصورات سے
3	تجربے سے کردار میں پیدا ہونے والی تبدیلی کہلاتی ہے :	(A) تعلم (B) تعلیم (C) معلم (D) تدریس
4	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے :	(A) معلم (B) نصاب (C) مقاصد (D) تدریس
5	معرفة نفس کا مطلب ہے :	(A) کائنات شناسی (B) علم شناسی (C) خود شناسی (D) خدا شناسی
6	تعلیم کا اصل فائدہ ہے :	(A) سیاسی (B) سماجی (C) معاشی (D) علمی و تہذیبی
7	عقلی علم کے نتائج ہوتے ہیں :	(A) یقینی (B) امکانی (C) قطعی (D) مادی
8	جسم میں مقداری تبدیلی کہلاتی ہے :	(A) نشوونما (B) بالیدگی (C) پختگی (D) تعلم
9	ایک انسانی تناسلی خلیے میں کروموسوم کے جوڑے ہوتے ہیں :	(A) 23 (B) 25 (C) 27 (D) 33
10	کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	(A) 70-79 (B) 80-89 (C) 90-109 (D) 110-139

Changes caused by learning are :	تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں :	11-1
Biological حیاتیاتی (D) Permanent مستقل (C) Natural فطری (B) Temporary عارضی (A)		
Motivation is a condition :	تحریک فرد کی کیفیت کا نام ہے :	12
Emotional جذباتی (D) Internal داخلی (C) Spiritual روحانی (B) External خارجی (A)		
In learning by trial and error an individual makes again and again :	تعلیم بذریعہ سعی و خطا میں انسان بار بار کرتا ہے :	13
Announcement اعلان (D) Imitation نقل (C) Mistakes غلطیاں (B) Practice مشق (A)		
Families, tribes and villages are different forms of :	کنبے، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں :	14
Community کمیونٹی کی (D) Groups گروہوں کی (C) Government حکومت کی (B) Society معاشرہ کی (A)		
Social adjustment is called :	معاشرے سے مطابقت کا نام ہے :	15
Politics سیاست (D) Sociology معاشریات (C) Psychology نفسیات (B) Education تعلیم (A)		
Most important in directive counselling is :	ہدایاتی مشاورت میں زیادہ اہم ہے :	16
Advice مشورہ (D) Counselee مشاور (C) Counsellor مشیر (B) Problem مسئلہ (A)		
Textbook complete the educational needs of students :	درسی کتاب طلبہ کی تعلیمی ضروریات پورا کرتی ہے :	17
Minimum کم از کم (D) Maximum زیادہ سے زیادہ (C) Two دو (B) One ایک (A)		
Founder of non-directive counselling is :	غیر ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	18
Watson واٹسن (D) Carl Rogers کارل راجرز (C) Mead میڈ (B) Plato افلاطون (A)		
Curriculum process is :	نصابی عمل ہوتا ہے :	19
Spiral دائروی (D) Rigid سخت گیر (C) Traditional روایتی (B) Static جامد (A)		
Analysis the performance of educational system :	نظام تعلیم کی کارکردگی کا تجزیہ کرتا ہے :	20
Assessment تخمین (D) Content نصابی مواد (C) Test آزمائش (B) Evaluation جائزہ (A)		

**EDUCATION**

(انٹریٹ-1) -221

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

**LMR-41-21**

کل نمبر : 80

( حصہ اول - PART - I )

**16 2. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is the Islamic concept of education? (i) اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد بیان کیجئے۔
- (ii) Write the definition of education by Allama Iqbal. (ii) علامہ اقبالؒ کی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (iii) Define learning. (iii) تعلم کی تعریف کیجئے۔
- (iv) Write four abilities of a man. (iv) انسان کی چار صلاحیتوں کے نام تحریر کیجئے۔
- (v) Name two changes in human behaviour due to education. (v) تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں پیدا ہونے والی دو تبدیلیوں کے نام لکھئے۔
- (vi) Write two characteristics of co-curricular activities. (vi) ہم نصابی سرگرمیوں کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- (vii) What is meant by temporary aims of education? (vii) عارضی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) What is meant by divine cognizance? (viii) معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Name any four academic and cognitive aims. (ix) کوئی سے چار ذہنی اور علمی مقاصد کے نام تحریر کیجئے۔
- (x) What is meant by elementary education? (x) ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xi) What is meant by surrender to divine? (xi) اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Write two benefits of computer technology. (xii) کمپیوٹر ٹیکنالوجی کے دو فائدے تحریر کیجئے۔

**16 3. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is meant by revelation? (i) وحی سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Write two examples of apparent reality. (ii) حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
- (iii) State two benefits of education. (iii) تعلیم کے دو فوائد بیان کیجئے۔
- (iv) What would society look like without human ethics? (iv) انسانی اخلاقیات کے بغیر معاشرہ کیسی شکل اختیار کر لے گا؟
- (v) What is meant by human development? (v) انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Describe four types of individual differences. (vi) انفرادی اختلافات کی چار اقسام بیان کیجئے۔
- (vii) How many parts are children divided into based on intelligence? Write the name of the parts. (vii) بچوں کو ذہانت کی بنیاد پر کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟ حصوں کے نام لکھئے۔
- (viii) Why do children suffer from emotional disorders? (viii) بچے جذباتی الجھنوں کا شکار کیوں ہوتے ہیں؟
- (ix) What is meant by direct experience and indirect experience in learning? (ix) تعلم میں براہ راست تجربہ اور بالواسطہ تجربہ سے کیا مراد ہے؟
- (x) In which method of learning, the individual does not already have a solution? (x) کس طریقہ تعلم میں فرد کے پاس پہلے سے کوئی حل موجود نہیں ہوتا؟
- (xi) Who introduced the three laws of learning? (xi) تین قوانین تعلم کس نے پیش کیے؟
- (xii) What is meant by attitude? (xii) رویہ سے کیا مراد ہے؟

(ورق الٹئے)



## 18 4. Write short answers to any Nine ( 9 ) questions :

4- کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) On which basis generally a society establish? ایک معاشرہ عموماً کن بنیادوں پر قائم ہوتا ہے؟
- (ii) Define society. معاشرہ کی تعریف کیجئے۔
- (iii) How Pakistani society is different from Chinese society? پاکستانی معاشرہ چینی معاشرے سے کیسے مختلف ہے؟
- (iv) Write two characteristics of community. کمیونٹی کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- (v) In which aspects changes occur in human beings in result of social guidance? معاشرتی رہنمائی کے نتیجے میں انسان میں کن پہلوؤں سے تبدیلی پیدا ہوتی ہے؟
- (vi) Write the meanings of guidance. رہنمائی کا مفہوم لکھئے۔
- (vii) State the meanings of counselling. مشاورت کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (viii) Which type of children are needed the directive counselling? کن بچوں کو ہدایاتی مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟
- (ix) Write two characteristics of syllabus. سلیبس کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (x) State two important characteristics of textbook. درسی کتاب کی دو اہم خصوصیات بیان کیجئے۔
- (xi) Write the importance of curriculum objectives in components of curriculum. نصاب کے عناصر میں مقاصد نصاب کی اہمیت لکھئے۔
- (xii) Which things are considered important in selection of content? نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو اہمیت دی جاتی ہے؟
- (xiii) Why teaching method is important? طریقہ تدریس کیوں اہم ہے؟

## ( حصہ دوم PART-II )

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Write the basic elements of education. Explain any two. -5  
تعلیم کے بنیادی عناصر تحریر کیجئے۔ کسی دو کی وضاحت کیجئے۔
- 10 6. Explain the social benefits of education. -6  
تعلیم کے سماجی فوائد تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 10 7. Narrate factors affecting learning and explain any one of them. -7  
تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کیجئے اور کسی ایک عامل کی تفصیل لکھئے۔
- 10 8. Describe various types of guidance in detail. -8  
رہنمائی کی مختلف اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔
- 10 9. Discuss the differences between syllabus, course and textbook. -9  
سلیبس، کورس اور درسی کتب میں فرق کو تفصیل سے بیان کیجئے۔

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2017-2019 تا 2020-2022)

ایجوکیشن

**EDUCATION**

221 - (انٹر پارٹ-1)

Q. Paper : I (Objective Type)

**PAPER CODE = 6438**

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

**MMR-62-21**

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

Education is a process :	تعلیم ایک عمل ہے :	1-1	
(A) Psychological	(B) معاشی	(C) سیاسی	(D) معاشرتی
This is an important basis of philosophy :	یہ فلسفہ کی اہم ترین بنیاد ہے :	2	
(A) Ontology	(B) اقدار	(C) تصور علم	(D) اخلاقیات
The reason of aptitudinal differences is :	رجحاناتی اختلافات کی وجہ ہے :	3	
(A) Environment	(B) وراثت	(C) تعلیم	(D) امارت
The intellectual basis of an education system has been gained from :	نظام تعلیم کیلئے فکری بنیادیں حاصل ہوتی ہیں :	4	
(A) روایات سے	(B) رواج سے	(C) فلسفہ حیات سے	(D) Ethics
Objectives are assessed through the conduction of :	مقاصد کو پُر کھنے کیلئے انعقاد کیا جاتا ہے :	5	
(A) Curriculum	(B) امتحان کا	(C) طریقہ تدریس کا	(D) معاشرہ کا
The most important element in process of education is :	عمل تعلیم میں اہم ترین عنصر ہے :	6	
(A) معلم	(B) تعلم	(C) معلم	(D) تدریس
Everything in the universe prays for :	کائنات کی ہر شے دعا کرتی ہے :	7	
(A) معلم کیلئے	(B) معلم کیلئے	(C) عالم کیلئے	(D) باپ کیلئے
The I.Q of dull children is :	کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	8	
(A) 90-109	(B) 110-139	(C) 70-79	(D) 80-89
This characteristic puts direct influence on getting knowledge :	یہ خوبی حصول علم پر براہ راست اثر ڈالتی ہے :	9	
(A) مشق	(B) تحریک	(C) ذہانت	(D) رویہ
The ideal personality for a student is :	طالب علم کیلئے مثالی شخصیت ہے :	10	
(A) استاد	(B) باپ	(C) دوست	(D) بھائی
It works as warming up for a work :	یہ کسی کام کیلئے گرممانے کے عمل کا کام دیتی ہے :	11	
(A) آمادگی	(B) مشق	(C) تاثیر	(D) تحریک

(ورق الٹئے)

12	اس کا معاونات تعلیم میں اہم درجہ ہے : It has an important place in teaching aids :	(A) حوالہ جاتی کتاب Reference book (B) درسی کتاب Textbook (C) مذہبی کتاب Religious book (D) جریدہ Journal
13	افراد کا بڑا گروہ کہلاتا ہے : A big group of people is called :	(A) خاندان Family (B) قبیلہ Tribe (C) کمیونٹی Community (D) معاشرہ Society
14	ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے : The founder of directive counselling is :	(A) کارل راجرز Carl Rogers (B) پیٹرسن Peterson (C) ولیمسن Williamson (D) جیکسن Jackson
15	سکھنے میں نقلی کا عمل جاری رہتا ہے : In learning the process of imitation continues till :	(A) پانچ برس تک Five years (B) پندرہ برس تک Fifteen years (C) بیس برس تک Twenty years (D) ساری عمر Whole life
16	پیمائش، آزمائش اور تخمین مختلف جہتیں ہیں : Measurement, test and assessment are different aspects of :	(A) تعلیمی جائزہ Educational evaluation (B) مقاصد نصاب Curriculum objectives (C) نصابی مواد Content (D) طریقہ تدریس Teaching method
17	کسی فرد کی داخلی کیفیت کا نام ہے : It is an internal state of a person :	(A) دلچسپی Interest (B) تحریک Motivation (C) توجہ Attention (D) رویہ Attitude
18	مشاورت دو افراد میں براہ راست تعلق ہے : Counselling is a direct relationship between two persons :	(A) مشیر اور مشار Counsellor and Counselee (B) منتظم اور شاگرد Administrator and student (C) باپ اور بیٹا Father and son (D) استاد اور مشیر Teacher and counsellor
19	نصاب کے اجزاء ہیں : The components of curriculum are :	(A) دو Two (B) تین Three (C) چار Four (D) پانچ Five
20	یونانی فلسفی انسان کو اعلیٰ درجہ کا حیوان سمجھتا تھا : The Greek philosopher considered human as superior animal :	(A) فیثاغورث Pythagoras (B) سقراط Socrate (C) ارسطو Aristotle (D) افلاطون Plato



رول نمبر----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2017-2019 تا 2020-2022)

**EDUCATION**

221- (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

**MR-62-21**

کل نمبر : 80

( حصہ اول - I PART )

**16 2. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

**2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :**

- (i) Write the definition of education by Aristotle. (i) ارسطو کی تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Write four abilities which develop by education. (ii) ان چار صلاحیتوں کے نام لکھئے جنہیں تعلیم نشوونما دیتی ہے؟
- (iii) Write the definition of education by Allama Iqbal. (iii) علامہ اقبالؒ کی تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (iv) Write four basic elements of education. (iv) تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجئے۔
- (v) Write down two major components of curriculum. (v) نصاب کے دو بڑے اجزاء تحریر کیجئے۔
- (vi) What is meant by psychomotor change? (vi) مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (vii) What is meant by general education? (vii) عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write two types of teachers training institutes. (viii) اساتذہ کی تربیت کیلئے قائم دو قسم کے اداروں کے نام لکھئے۔
- (ix) Write three important fields of engineering education. (ix) انجینئرنگ کی تعلیم کے تین اہم شعبوں کے نام لکھئے۔
- (x) Write three degrees awarded in regards of teacher training. (x) تربیت اساتذہ کے سلسلہ میں دی جانے والی تین ڈگریوں کے نام لکھئے۔
- (xi) What is meant by surrender to divine? (xi) اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (xii) What is meant by higher education? (xii) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

**16 3. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

**3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :**

- (i) Write any four sources of knowledge. (i) کوئی سے چار ذرائع علم کے نام لکھئے۔
- (ii) What is meant by revelation? (ii) وحی سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Write a verse about the protection of the Holy Quran. (iii) قرآن مجید کی حفاظت کے بارے ایک آیت مبارکہ تحریر کیجئے۔
- (iv) What is meant by educational psychology? (iv) تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟
- (v) What Anderson define development? (v) اینڈرسن نے نشوونما کی کیا تعریف کی ہے؟
- (vi) What is meant by individual differences? (vi) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Write the formula of intelligence quotient. (vii) مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھئے۔
- (viii) What is meant by emotional differences? (viii) جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Write two laws of learning. (ix) دو قوانین تعلیم لکھئے۔
- (x) Why do children suffer from emotional disorders? (x) بچے جذباتی الجھنوں کا شکار کیوں ہوتے ہیں؟
- (xi) What is meant by learning by trial and error? (xi) تعلیم بذریعہ سعی وخطا سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Write two steps of learning by insight. (xii) تعلیم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات لکھئے۔

(ورق الٹئے)

18 4. Write short answers to any Nine ( 9 ) questions :

4- کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define society. معاشرے کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Which type of society are of Europe and America? یورپ اور امریکہ کس قسم کے معاشرے ہیں؟
- (iii) Write a note on "education is compatibility with society". "تعلیم معاشرے سے مطابقت کا نام ہے" نوٹ لکھئے۔
- (iv) What is the role of education in transfer of ideology and culture of society? معاشرے کے نظریہ حیات اور ثقافت کی منتقلی میں تعلیم کا کردار کیا ہے؟
- (v) What is concept of guidance? رہنمائی کا مفہوم کیا ہے؟
- (vi) Define psychological guidance. نفسیاتی رہنمائی کی تعریف لکھئے۔
- (vii) What is elective counselling? اختیاری مشاورت کیا ہے؟
- (viii) Define counselling according to Carl Rogers. کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف لکھئے۔
- (ix) Define syllabus. سلیبس کی تعریف لکھئے۔
- (x) What is curriculum evaluation? نصابی جائزہ کیا ہے؟
- (xi) How a good curriculum maintains balance in aims of education? اچھا نصاب کس طرح سے مقاصد میں توازن برقرار رکھتا ہے؟
- (xii) How educational evaluation helps in promoting students to the next class? تعلیمی جائزہ طلبہ کو اگلی جماعت میں ترقی دینے میں کیسے معاون ہے؟
- (xiii) Define measurement. پیمائش کی تعریف کیجئے۔

( حصہ دوم PART-II )

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Write a detailed note on modes of education. تعلیم کے اسالیب پر مفصل نوٹ لکھئے۔
- 10 6. Describe in detail the spiritual and moral objectives of education system in Pakistan. پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تعلیم کی تفصیل بیان کیجئے۔
- 10 7. Write methods of learning and give detail of any two. تعلم کے طریقوں کے نام لکھئے اور کسی دو کی تفصیل بیان کیجئے۔
- 10 8. Describe in detail the types of counselling. مشاورت کی اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔
- 10 9. Discuss in detail on teaching methodology as an element of curriculum. نصاب کے عنصر طریقہ تدریس پر تفصیلی بحث کیجئے۔