

Education

Inter (Part-I)-A-2021

Paper : I

Objective معروضی

I : پرچہ

Time : 30 Minutes

(II)

وقت : 30 منٹ

Marks : 20

SWSL-21

Paper Code

6

4

3

3

نمبر : 20

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ اپنی جوابی لاپی بد ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر پائین لے کر دیکھیں۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مارنے یا کٹ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A,B,C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

| Q.1 | Questions / سوالات | A | B | C | D |
|-----|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Efforts are involved in promoting non directive counselling. غیر ہدایاتی مشاورت کے فروغ میں کوششوں کا مدخل ہے۔ | Williamson ولیمسن | Robert Gagne رابرٹ گانے | Carl Rogers کارل راجرز | Kohler کوہلر |
| 2. | Repeating of an action again and again is called: کسی عمل کو بار بار کثرت سے سرانجام دینا کہلاتا ہے۔ | Law of effect قانون تاثیر | Law of readiness قانون آمادگی | Law of compliance قانون تلازم | Law of exercise قانون مشق |
| 3. | The condition of relevant is: معنویت شرط ہے۔ | education تعلیم | learning تعلیم | teaching تدریس | curriculum نصاب |
| 4. | It works to transfer the ideology and culture of society. معاشرے کے نظریہ حیات اور ثقافت کی منتقلی کا کام کرتا ہے۔ | family خاندان | school سکول | computer کمپیوٹر | internet انٹرنیٹ |
| 5. | Important things in readiness are: آمادگی میں اہم باتیں اہم ہوتی ہیں۔ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Dull minded children need counselling. کند ذہن بچوں کو مشاورت درکار ہوتی ہے۔ | directive ہدایاتی | non-directive غیر ہدایاتی | clinical معالجاتی | eclectic اختیاری |
| 7. | The name of individual's condition is: کسی فرد کی داخلی کیفیت کا نام ہے۔ | interest دلچسپی | readiness آمادگی | motivation تحریک | attitude رویہ |
| 8. | There are dimensions of educational evaluation. تعلیمی ماٹروے کی جہتیں ہوتی ہیں۔ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | The most important element of education system is: نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔ | examinations امتحانات | objectives of education مقاصد تعلیم | curriculum نصاب تعلیم | teaching techniques تدریس تکنیکیں |
| 10. | The practical aspect of ideology of life is: نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے۔ | curriculum نصاب | traditions روایات | values اقدار | education تعلیم |
| 11. | According to _____ "Education is the process of continuous reconstruction of experience". _____ کے مطابق تعلیم تجربہ کی مسلسل تعمیر نو کا نام ہے۔ | Aristotle ارسطو | Plato افلاطون | Allama Iqbal علامہ اقبال | John Dewey جان ڈیوی |
| 12. | _____ has been declared the soul of human industry. روح انسانی کا صنعت گر قرار دیا گیا ہے۔ | Student متعلم | Teacher معلم | Educational Institution تعلیمی ادارہ | Curriculum نصاب |
| 13. | The process of education continues from cradle to grave. تعلیم کا عمل مہد سے لحد تک جاری رہتا ہے۔ | Formal Education رسمی تعلیم | Non-Formal Education نیم رسمی تعلیم | Informal Education غیر رسمی تعلیم | Political Education سیاسی تعلیم |
| 14. | It is determined at first in setting the curriculum. نصاب سازی میں سب سے پہلے تعین ہوتا ہے۔ | evaluation یاثرہ | examinations امتحانات | teaching method طریقہ تدریس | objectives مقاصد |
| 15. | The basic education for BS.Ed is: بی ایس ایڈ کے لیے بنیادی تعلیم ہے۔ | F.A ایف۔ اے | B.A بی۔ اے | F.Sc ایف۔ ایس سی | B.Ed بی۔ ایڈ |
| 16. | Everything in the Universe prays for: کائنات کی ہر شے دعا کرتی ہے۔ | Student متعلم | Teacher معلم | Scholar عالم | Preacher مبلغ |
| 17. | Syllabus is a list of topics that is prepared for examinations. سلیبس عنوانات کی فہرست ہے جسے امتحانات اگلیے تیار کیا جاتا ہے۔ | internal داخلی | external خارجی | semester سمسٹر | annual سالانہ |
| 18. | The process of changing organs and their co-relation is called: اعضائی کارکردگی اور باہمی ریلو میں تبدیلی کے عمل کو کہتے ہیں۔ | environment ماحول | growth بالیدگی | development نشوونما | heredity توارث |
| 19. | The IQ of intelligent children is: ذہین بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے۔ | 110 to 139 | 90 to 109 | above 140 | 70 to 79 |
| 20. | The change of functions or activities is called: افعال یا وظائف کی تبدیلی کہلاتی ہے۔ | variation تغیر | growth بالیدگی | heredity توارث | development نمو |

Note:- Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II.

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section – I

2. Write short answers to any Eight parts.

(8x2=16)

- Define Education according to John Dewey.
- Which abilities Allah Almighty bestowed to human being?
- What role plays society in process of education?
- What is modern concept of Curriculum?
- What is meant by Affective Change?
- Write four salient aspects of comprehensive definition of education.
- What is meant by aims of education?
- Write two salient spiritual aims of education.
- How education is helpful in developing leadership of the world?
- Write a note on "Education depends on ideology of society".
- Write a note on Medical Education.
- What is meant by Computer and Information Technology Education?

2. کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- "جان ڈیوی" کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- انسان کو اللہ تعالیٰ نے کن صلاحیتوں سے نوازا ہے؟
- عمل تعلیم میں معاشرہ کیا کردار ادا کرتا ہے؟
- نصاب کا جدید تصور کیا ہے؟
- تاثرائی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کی جامع تعریف کے چار نمایاں پہلو تحریر کیجئے۔
- مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- دواہم روحانی مقاصد تعلیم لکھئے۔
- تعلیم قیادت عالم کی صلاحیت پیدا کرنے میں کیسے معاون ہے؟
- "تعلیم معاشرے کے فلسفہ حیات کے تابع ہوتی ہے" نوٹ لکھئے۔
- طب کی تعلیم پر نوٹ لکھئے۔
- کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

3. Write short answers to any Eight parts.

(8x2=16)

- Narrate Philosophy.
- What is meant by Axiology?
- Write down topic of study in philosophy.
- Enlist economic benefits of education.
- What is meant by quantitative changes?
- What is meant by "development is an evolutionary process"?
- What is meant by hereditary differences?
- Write down the formula for IQ level.
- What is meant by learning by imitation?
- Define Learning.
- Write two effects of Law of Exercise.
- What is meant by experiment?

3. کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- فلسفہ کا مفہوم بیان کیجئے۔
- تصورِ قدر سے کیا مراد ہے؟
- فلسفہ کا موضوع مطالعہ تحریر کیجئے۔
- تعلیم کے معاشی فوائد کی فہرست بنائیے۔
- مقداری تبدیلیوں سے کیا مراد ہے؟
- "نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے" اس سے کیا مراد ہے؟
- موروثی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- مقیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجئے۔
- تعلیم بذریعہ تقلید سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کی تعریف بیان کیجئے۔
- قانون مشن کے دو اثرات تحریر کیجئے۔
- تجربہ سے کیا مراد ہے؟

4. Write short answers to any Nine parts.

(9x2=18)

- When was the smallest and oldest society of the world established?
- Write down two important characteristics of society.
- What is difference between society and community?
- Enlist four well organized societies.
- What is meant by professional guidance?
- To which kind of students the directive counselling is provided?
- In which words Carl Rogers has defined the counselling?
- State the characteristics of counsellor.
- Why the objectives of curriculum are important?
- Which method are used for curriculum evaluation?
- How the curriculum content should be selected?
- State any four characteristics of good curriculum.
- Define Measurement according to Gron Lund.

4. کوئی سے نوے اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- دنیا کا سب سے چھوٹا اور قدیم معاشرہ کب وجود میں آیا؟
- معاشرے کی دو اہم خصوصیات بیان کیجئے۔
- معاشرہ اور کمیونٹی میں کیا فرق ہے؟
- چار بڑے منظم معاشروں کی فہرست بنائیے۔
- پیشہ دراندہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- ہدایتی مشاورت کن بچوں کو دی جاتی ہے؟
- کارل راجرز نے مشاورت کی تعریف کن الفاظ میں کی ہے؟
- مشیر کی خصوصیات بیان کیجئے۔
- نصابی مقاصد کیوں اہم ہوتے ہیں؟
- نصابی مہارتوں سے کون سے طریقے اختیار کیے جاتے ہیں؟
- مواد نصاب کا انتخاب کیسے کیا جانا چاہیے؟
- تدریس کے حوالے سے اچھے نصاب کی کوئی سی چار خصوصیات بیان کیجئے۔
- "گرون لنڈ" کے مطابق پیمائش کی تعریف کیجئے۔

(Each question carries Ten Marks (ہر سوال کے دس نمبر ہیں)

(Section – II (حصہ دوم)

5. Write basic elements of education and explain the most important element.

5. تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھئے اور سب سے اہم عنصر کی وضاحت کیجئے۔

6. Describe the cognitive and academic objectives of education system in Pakistan.

6. پاکستان کے نظام تعلیم کے ذہنی و علمی مقاصد تفصیلاً بیان کیجئے۔

7. Write in detail the principles of development.

7. نشوونما کے اصول تفصیلاً تحریر کیجئے۔

8. Explain the role of education in human development.

8. فرد کی نشوونما میں تعلیم کا کردار تفصیل سے لکھئے۔

9. Describe in detail the importance of Evaluation and Assessment in educational process.

9. تعلیمی عمل میں مہارتوں اور تخمین کی اہمیت تفصیل سے بیان کیجئے۔