



EDUCATION HSSC-I SECTION - A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

Version Number 3 2 7 1

Note: Section - A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the separately provided OMR Answer Sheet which should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

Q. 1 Choose the correct answer A / B / C / D by filling the relevant bubble for each question on the OMR Answer Sheet according to the instructions given there. Each part carries one mark.

- 1) تعلیم (Taleem) is a/an _____ word.
A. English B. Arabic C. Persian D. Greek
- 2) Curriculum is a/an _____ of education.
A. Element B. Scope C. Function D. Process
- 3) The Knowledge related to facts, process and concept is a part of _____ domain.
A. Cognitive B. Affective C. Psychomotor D. Social
- 4) Reconstruction of social life is a part of _____ of education.
A. Scope B. Elements C. Processes D. Functions
- 5) Tutorial meeting, assignments and radio lectures are part of _____ education.
A. Formal B. Non-formal C. Informal D. Only public
- 6) Self-control and good character are _____ aims of education.
A. Ethical and spiritual B. Economic
C. Professional D. Intellectual
- 7) L.L.B takes _____ years to complete.
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
- 8) Secondary Education spans over _____ years.
A. 2 B. 4 C. 6 D. 8
- 9) Man gains knowledge through five senses and processes it through.
A. Sixth sense B. Intellect C. Intuition D. Wisdom
- 10) The branch of philosophy which deals with values is known as:
A. Ontology B. Metaphysics C. Epistemology D. Axiology
- 11) Human behaviour, attitudes and mental processes are focused by _____ foundation.
A. Ideological B. Philosophical C. Psychological D. Sociological
- 12) What characteristics one gets from his/her parents?
A. Growth B. Development C. Heredity D. Values
- 13) If the human development varies from optimum to the average then it is called the principle of:
A. Similarity B. Dissimilarity C. Recessiveness D. Adjustment
- 14) I.Q. score of a dull child is between:
A. 110 to 140 B. 90 to 109 C. 80 to 89 D. 70 to 79
- 15) The more an activity is repeated the more the mastery develops is law of:
A. Readiness B. Exercise C. Effect D. Activity
- 16) Interest and attention are _____ of/for learning.
A. Law B. Principles C. Conditions D. Theories
- 17) A group of people living together with similar social traits is called:
A. A community B. A society C. A nation D. A family
- 18) Literal meaning of 'Guidance' is:
A. Leading to a path B. Helping in a problem
C. Facilitation D. Direction
- 19) The counsellor is very passive in _____ type of counselling.
A. Directive B. Non-Directive C. In directive D. Elective
- 20) Quantitative aspect of evaluation process is called:
A. Evaluation B. Measurement C. Test D. Assessment



علم التعلیم ایچ ایس ایس سی-ا

Version No.	3	2	7	1
-------------	---	---	---	---

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات الگ سے مہیا کی گئی اداہم آر (OMR) جوابی کاپی پر دیں۔ اس کو پہلے چھپس منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: مہیا کی گئی اداہم آر (OMR) جوابی کاپی پر دی گئی ہدایات کے مطابق ہر سوال کا درست جواب A/B/C/D منتخب کر کے متعلقہ دائرہ (Bubble) پر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (1) تعلیم _____ زبان کا لفظ ہے۔
A انگریزی B عربی C فارسی D لاطینی
- (2) نصاب تعلیم کا _____ ہے۔
A عنصر B دائرہ عمل C وظیفہ D عمل
- (3) حقائق، تصورات اور معلومات سے متعلقہ علم _____ کہلاتا ہے۔
A دینی B تشریحی C مہارتی D معاشرتی
- (4) معاشرتی زندگی کی تشکیل و تعلیم کے _____ کا حصہ ہے۔
A وسعت B عناصر C دائرہ عمل D وظائف
- (5) ٹیوریٹل، اسائنمنٹ، ریڈیو لیکنج _____ تعلیم کا حصہ ہیں۔
A رسمی B غیر رسمی C نیم رسمی D صرف سرکاری
- (6) اخلاق حسنہ و ضبط نفس تعلیم کے _____ مقاصد ہیں۔
A روحانی و اخلاقی B معاشی C پیشہ وارانہ D ذہنی و علمی
- (7) ایل۔ ایل۔ بی کی ڈگری مکمل کرنے میں _____ سال کا عرصہ لگتا ہے۔
A دو B تین C چار D پانچ
- (8) ثانوی تعلیم کا دورانیہ _____ سال ہے۔
A دو B چار C چھ D آٹھ
- (9) حواسِ خمسہ کی مدد سے معلومات حاصل کی جاتی ہیں ان کا تجزیہ اور تعبیر _____ کے ذریعے ہوتی ہے۔
A چھٹی حس B عقل C وجدان D دانش
- (10) اخلاق و اقدار سے متعلق لٹلے کا موضوع _____ پر بحث کرتا ہے۔
A تصور حقیقت B تصور ابدیت C تصور علم D تصور اقدار
- (11) طلباء کے رجحانات اور ذہنی سطح کے بارے میں تعلیم کی _____ بنیاد لازم ہے۔
A نظریاتی B فلسفیانہ C نفسیاتی D سماجی
- (12) ایسی خصوصیات جو بچہ اپنے والدین سے پیدا ہوتی ہیں اور پر حاصل کرتا ہے کہلاتی ہیں۔
A بالیدگی B نشوونما C توارث D اقدار
- (13) انسانی بالیدگی و نشوونما کا رخ ابتدا سے وسط کی جانب ہو _____ اصول کہلاتا ہے۔
A مشابہت B غیر مشابہت C مراجعت D مطابقت
- (14) کنڈرگن بچے کی ذہانت کا معیار _____ ہوتا ہے۔
A 110 تا 140 B 90 تا 109 C 80 تا 89 D 70 تا 79
- (15) جس کام کو کثرت سے کیا جائے وہ فرد کے تعلیم میں مستقل اور مستحکم عین اختیار کر لیتا ہے یہ قانون، قانون کہلاتا ہے۔
A آزادی B مشق C تاثر D تحریک
- (16) دلچسپی اور توجہ تعلیم کے _____ ہیں۔
A قوانین B اصول C شرائط D نظریات
- (17) ایک جیسی طرز معاشرت کے حامل افراد _____ کہلاتے ہیں۔
A کمیونٹی B معاشرہ C ملت D خاندان
- (18) رہنمائی کے لغوی معنی _____ کے ہیں۔
A راستے کی نشاندہی B مسئلے کے حل میں مدد C مدد کرنا D ہدایات دینا
- (19) کونسلر _____ قسم کے مشاورت میں زیادہ مشورے نہیں دیتا۔
A ہدایاتی B غیر ہدایاتی C نیم ہدایاتی D اختیاری
- (20) جائزے کے عمل کا مقصد ریاضی و عدوی پہلو _____ کہلاتا ہے۔
A جائزہ B پیمائش C آزمائش D تقنین



EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE: Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines.

(15 x 3 = 45)

- (i) Define education.
- (ii) What is meant by competence (مہارتی) change in an individual?
- (iii) Enlist three fundamental functions of education.
- (iv) Describe 'informal education'.
- (v) What is the role of 'aims' in educational process?
- (vi) Write any three social and cultural 'aims' of education.
- (vii) What are the sources of knowledge in Islam?
- (viii) Describe ontology.
- (ix) Describe any three economic benefits of education.
- (x) What are the basic principles of growth and development?
- (xi) Write a short note on emotional differences.
- (xii) Define learning.
- (xiii) Define society.
- (xiv) What is the role of school in a society?
- (xv) Write down different types of guidance.
- (xvi) Define counselling.
- (xvii) Define curriculum.
- (xviii) What is meant by Assessment?
- (xix) What are the laws of learning?
- (xx) What is the role of education in the development of a society?
- (xxi) What is meant by attitude?

b. Attempt any ONE part.

(1x5=5)

- (i) What are the responsibilities of teachers in removing social differences among students?
- (ii) Describe characteristics of a good text book.

SECTION – C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

(3 x 10 = 30)

- Q. 3** Discuss different elements of education.
- Q. 4** Describe principles of development.
- Q. 5** Explain the need for guidance and counselling at the school.
- Q. 6** Discuss different components of curriculum.

علم التعلیم ایچ ایس ایس سی-1



وقت: 2:35 گھنٹے

کل نمبر حصہ دوم اور سوم 80

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف میں سے پندرہ (15) اجزاء، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجئے۔ ایکٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 50)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(15x3=45)

- | | | | |
|--------|---|---------|---|
| (i) | تعلیم کی تعریف کریں۔ | (ii) | فرد میں مہاراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ |
| (iii) | تعلیم کے تین بنیادی وظائف کے نام لکھیں۔ | (iv) | نیم رسمی تعلیم کو بیان کریں۔ |
| (v) | تعلیمی عمل میں مقاصد کا کیا کردار ہے؟ | (vi) | تعلیم کے کوئی سے تین سماجی و ثقافتی مقاصد تحریر کریں۔ |
| (vii) | اسلام میں ذرا کون کون سے ہیں؟ | (viii) | مابعد الطبیعیات کی وضاحت کریں۔ |
| (ix) | تعلیم کے کوئی سے تین معاشی فوائد لکھیں۔ | (x) | نشوونما و بالیدگی کے اصول تحریر کریں۔ |
| (xi) | چند بانی اختلافات پر نوٹ لکھیں۔ | (xii) | تعلیم کی تعریف لکھیں۔ |
| (xiii) | معاشرے کی تعریف لکھیں۔ | (xiv) | سکول کا معاشرے میں کیا کردار ہے؟ |
| (xv) | راہنمائی کی مختلف اقسام کے نام لکھیں۔ | (xvi) | مشاورت کی تعریف کریں۔ |
| (xvii) | نصاب کی تعریف لکھیں۔ | (xviii) | تعمین سے کیا مراد ہے؟ |
| (xix) | تعلیم کے قوانین کون کون سے ہیں؟ | (xx) | معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟ |
| (xxi) | رویے سے کیا مراد ہے؟ | | |

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- | | |
|------|--|
| (i) | طلباء میں سماجی اختلافات کو دور کرنے میں اساتذہ کا کیا کردار ہے؟ |
| (ii) | اچھی درسی کتاب کی خصوصیات تحریر کریں۔ |

حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجئے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: تعلیم کے مختلف عناصر تحریر کریں۔
- سوال نمبر ۴: نشوونما کے اصول بیان کریں۔
- سوال نمبر ۵: سکول میں راہنمائی و مشاورت کی کیا اہمیت ہے؟
- سوال نمبر ۶: نصاب کے مختلف عناصر بیان کریں۔