

# EDUCATION HSSC-II

## SECTION – A (Marks 20)

66



**Time allowed: 25 Minutes**

**Version Number** 1 8 9 5

**Note:** Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the separately provided OMR Answer Sheet which should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

**Q. 1** Choose the correct answer A / B / C / D by filling the relevant bubble for each question on the OMR Answer Sheet according to the instructions given there. Each part carries one mark.

- 1) Who introduced education through maktab and madrasa?  
A. Muslims      B. Jews      C. Christians      D. Hindus
- 2) In Drs-e-Nizami, what is more emphasised instead of information:  
A. On the Holy Quran      B. On Hadith  
C. On Mathematics      D. On philosophy and logic
- 3) What was the designation of 'Imam Ghali' in 'Nizamia Bagdad'?  
A. Mudarass      B. Qazi      C. Sadar      D. Wazir
- 4) Which school was built for higher education in 1233 AD?  
A. Jamia Bagdad      B. Jamia Mustansria  
C. Jamia Azhar      D. Jamia Punjab
- 5) Who is known as the founder of British education in subcontinent?  
A. Robert Brown      B. Mount Batten      C. Lord Macaulay      D. Charles Grant
- 6) Where did Sir Syed Ahmad Khan form educational committee?  
A. Banaras      B. Bombay      C. Delhi      D. Calcuta
- 7) How many educational institute for Muslims were there in India according to William Adam?  
A. 20 Thousand      B. One lac      C. 10 Thousand      D. 20 Lac
- 8) Upto which level, English was made compulsory in British Curriculum in the sub content?  
A. M.A      B. F.A      C. Matric      D. B.A
- 9) Where was first educational conference held?  
A. Karachi      B. Lahore      C. Islamabad      D. Peshawar
- 10) In which educational policy, computer education was introduced for the first time?  
A. 1972      B. 1959      C. 1992      D. 1998
- 11) In whose governance, the educational policy 1970 was presented?  
A. Ayub Khan      B. Yahya Khan      C. Zia ul Haq      D. Zulifqar Ali Bhutto
- 12) In which educational policy, the village workshop was suggested to open?  
A. 1972      B. 1979      C. 1992      D. 2009
- 13) What is the ratio of drop-out at primary level in Pakistan?  
A. 45%      B. 25%      C. 40%      D. 50%
- 14) What is the economic status of Pakistan?  
A. Developing      B. Advanced      C. Average      D. Poor
- 15) What was the number of illiterate people in 1951 AD in Pakistan?  
A. 5 crore      B. 4 crore      C. 2 crore      D. 3 crore
- 16) What was the literacy rate of Pakistan in 2003 AD?  
A. 52.4      B. 53.7      C. 50.2      D. 51.6
- 17) Which department deals the matters of higher education in Pakistan?  
A. Education commission      B. University grants commission  
C. Higher education commission      D. Literacy commission
- 18) Who is responsible for education at district level?  
A. DCO      B. DEO      C. DPI      D. EDO
- 19) How many steps are there in a Text Book Board for curriculum development?  
A. 4      B. 2      C. 3      D. 6
- 20) What was the number of elementary colleges in Punjab in 2002 AD?  
A. 36      B. 32      C. 46      D. 43

## علم التعليم ایچ ایس ایس سی-II



Version No. 1 8 9 5

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات الگ سے مہیا کی گئی اوائم آر (OMR) جوابی کاپی پر دیں۔ اس کو پہلے پچیس منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ریڈ پین کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: مہیا کی گئی اوائم آر (OMR) جوابی کاپی پر دی گئی ہدایات کے مطابق ہر سوال کا درست جواب A/B/C/D منتخب کر کے متعلقہ دائرہ (Bubble) پر کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (1) مکتب اور مدرسہ کے ذریعے تعلیم کا آغاز کس نے کیا؟  
A مسلمانوں نے B یہودیوں نے C عیسائیوں نے D ہندوؤں نے
- (2) درس نظامی کے نصاب میں معلومات کے بجائے کس پر زیادہ زور دیا جاتا ہے؟  
A قرآن پر B حدیث پر C ریاضی پر D فلسفہ و منطق پر
- (3) امام غزالی کا نظام بعد ازاں کیا عہدہ تھا؟  
A مدرس B قاضی C صدر D وزیر
- (4) 1233ء میں اٹلی درجے کی کون سی درگاہ بنی تھی؟  
A جامعہ بغداد B جامعہ مستنصریہ C جامعہ ہر جامعدہ پنجاب D
- (5) کس کو برصغیر کی نظام تعلیم کا بانی کہا جاتا ہے؟  
A رابرٹ براؤن B ماؤنٹ بیٹن C لارڈ میکالے D چارلز گرانٹ
- (6) سر سید احمد خان نے تعلیمی کمیٹی کہاں قائم کی؟  
A بنارس B بمبئی C دہلی D کلکتہ
- (7) ولیم آدم کے مطابق ہندوستان میں مسلمانوں سے تعلیمی اداروں کی تعداد کتنی تھی؟  
A 20 ہزار B ایک لاکھ C 10 ہزار D 20 لاکھ
- (8) برصغیر میں برطانوی نصاب میں انگریزی زبان کو کس درجہ تعلیم تک لازمی قرار دیا گیا؟  
A ایم۔ اے B ایف۔ اے C میٹرک D بی۔ اے
- (9) سپین تعلیمی کانفرنس کہاں منعقد ہوئی؟  
A کراچی B لاہور C اسلام آباد D پشاور
- (10) کس تعلیمی پالیسی میں کمپیوٹر کی تعلیم کو پہلی دفعہ متعارف کروایا گیا؟  
A 1972 B 1959 C 1992 D 1998
- (11) تعلیمی پالیسی 1970ء کس کے دور میں وضع کی گئی؟  
A ایوب خان B یحییٰ خان C ضیاء الحق D ذوالفقار علی بھٹو
- (12) دیہی ورکشاپ کھولنے کی غرض سے کس تعلیمی پالیسی میں کی گئی؟  
A 1972 B 1979 C 1992 D 2009
- (13) پاکستان میں پرائمری سطح پر ترک مدرس کی شرح کتنی ہے؟  
A 45 فیصد B 25 فیصد C 40 فیصد D 50 فیصد
- (14) اقتصادی لحاظ سے پاکستان کیسا ملک ہے؟  
A ترقی پذیر B ترقی یافتہ C متوسط D غریب
- (15) 1951ء میں ناخواندہ افراد کی تعداد پاکستان میں کتنی تھی؟  
A پانچ کروڑ B چار کروڑ C دو کروڑ D تین کروڑ
- (16) 2003ء میں پاکستان کی شرح خواندگی کیا تھی؟  
A 52.4 B 53.7 C 50.2 D 51.6
- (17) پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کے معاملات کون سا ادارہ دیکھتا ہے؟  
A تعلیمی کمیشن B یونیورسٹی گرانٹس کمیشن C ہائر ایجوکیشن کمیشن D نیشنل کمیشن
- (18) ضلعی سطح پر تعلیم کی مدداری کس کی ہے؟  
A ڈی۔ سی۔ او B ڈی۔ ای۔ او C ڈی۔ پی۔ آئی D ای۔ ڈی۔ او
- (19) نیکسٹ بک بورڈ کے نصاب سازی کے مراحل کتنے ہوتے ہیں؟  
A 4 B 2 C 3 D 6
- (20) 2002ء میں صوبہ پنجاب میں انٹرمیڈی کیلئے آف ایجوکیشن کی تعداد کتنی تھی؟  
A 36 B 32 C 46 D 43



# EDUCATION HSSC-II

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

**NOTE:** Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 50)

- Q. 2 a. Attempt any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15x3=45)**
- (i) What is the difference between Farze-Ain and Farze Kafyia?
  - (ii) What is meant by 'discussion method'?
  - (iii) What was the curriculum for higher education in Muslim era of the sub-continent?
  - (iv) What is meant by Jamia't (جامعات)?
  - (v) Why does Ibne Khuldun consider education a physical need of a human being?
  - (vi) Why did Sir Syed Ahmad Khan establish Aligarh Institute Gazette?
  - (vii) Describe any three merits of wood despatch.
  - (viii) How were the subjects of History and Science taught to Muslims students in English rule?
  - (ix) What is meant by Bunting Resolution?
  - (x) Why is ideology important in the formation development of education system?
  - (xi) Why were Mohallah schools established in the educational policy of 1979?
  - (xii) What recommendations were made regarding Urdu in educational commission 1959?
  - (xiii) Write any three recommendations of educational policy 1972.
  - (xiv) Define literacy.
  - (xv) Write three causes of lack of female education.
  - (xvi) Define standard of education.
  - (xvii) What is meant by co-education?
  - (xviii) Describe any three functions of Technical Education Board.
  - (xix) Write any three functions of provincial department of education.
  - (xx) What is meant by development in rural education?
  - (xxi) Write the names of three private education institutes of teacher's training.
- b. Attempt any ONE part. ( 1 x 5 =5)**
- (i) Describe the functions of provincial bureau of curriculum.
  - (ii) Write the main features of the Sergeant Report.

## SECTION – C (Marks 30)

**Note:** Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. ( 3 x 10 = 30 )

- Q. 3** Prove that Ibn-e-Sina was a great thinker.
- Q. 4** Write a detailed note on the movement of Deo-Band.
- Q. 5** Describe in detail the recommendations of the educational conference 1947.
- Q. 6** Define discipline. Describe the factors and solutions of lack of discipline in educational institutions.



## علم التعليم ایچ ایس ایس سی-II

وقت: 2:35 گھنٹے

کل نمبر حصہ دوم اور سوم: 80

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو اپنی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم - الف میں سے پندرہ (15) اجزاء، دوم - ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔

### حصہ دوم (کل نمبر 50)

(15x3=45)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے پندرہ (15) کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- (i) فرض عین اور فرض کفایہ میں کیا فرق ہے؟  
(ii) 'بحث و مباحثہ کے طریقے' سے کیا مراد ہے؟  
(iii) برصغیر میں مسلمانوں کے عہد حکومت میں اعلیٰ تعلیم کا نصاب کیا تھا؟  
(iv) جامعات سے کیا مراد ہے؟  
(v) ابن خلدون تعلیم کو انسان کی طبعی ضرورت کیوں قرار دیتے ہیں؟  
(vi) سر سید احمد خان نے علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ کیوں قائم کیا؟  
(vii) دوڈ ڈیسپچ (Wood Despatch) کی تین خصوصیات تحریر کریں۔  
(viii) انگریزی نظام حکومت میں مسلمان طلبہ کو تاریخ اور سائنس کا مضمون کس طرح پڑھایا جاتا تھا؟  
(ix) بیننگ ریزولوشن (Bunting Resolution) سے کیا مراد ہے؟  
(x) نظام تعلیم کی تشکیل میں نظریہ کو مد نظر رکھنا کیوں ضروری ہے؟  
(xi) تعلیمی پالیسی 1979 میں محلہ سکول کیوں قائم کیے گئے؟  
(xii) تعلیمی کمیشن 1959 میں اردو زبان کے بارے میں کیا سفارشات مرتب کی گئیں؟  
(xiii) 1972 کی تعلیمی پالیسی کی کوئی سی تین سفارشات تحریر کریں۔  
(xiv) خواندگی سے کیا مراد ہے؟  
(xv) تعلیم نسواں میں کمی کی تین وجوہات بیان کریں۔  
(xvi) معیار تعلیم سے کیا مراد ہے؟  
(xvii) مخلوط تعلیم سے کیا مراد ہے؟  
(xviii) فنی تعلیمی بورڈ کے تین وظائف بیان کریں۔  
(xix) صوبائی محکمہ تعلیم کے تین وظائف بیان کریں۔  
(xx) تربیت اساتذہ کے تین نچ تعلیمی اداروں کے نام تحریر کریں۔  
(xxi) تربیت اساتذہ کے تین نچ تعلیمی اداروں کے نام تحریر کریں۔

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- (i) صوبائی بورڈ تدریس و نصاب کے وظائف بیان کریں۔  
(ii) سارجنٹ رپورٹ کے نمایاں ضد و خال تحریر کریں۔

### حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: ثابت کیجیے کہ ابن سینا ایک عظیم مفکر تھے۔  
سوال نمبر ۴: تحریک دیوبند پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔  
سوال نمبر ۵: تعلیمی کانفرنس 1947 کی سفارشات تفصیل سے بیان کریں۔  
سوال نمبر ۶: نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی اداروں میں نظم و ضبط کی کمی کے اسباب اور حل بیان کریں۔