

## SSC PART-I (9th CLASS)

## EDUCATION

## SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

## ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

## 2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

## سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by Formal Education?
- What did Allama Muhammad Iqbal say about Knowledge?
- What order was given by Allah Almighty in the First Revelation?
- Write two objectives of Education of Ex.USSR.
- Describe Islamic Concept of Education.
- Write down two objectives of Islamic Educational System.
- What is meant by Society?
- Write down the names of important functions of Education.
- What is meant by Reconstruction of Culture?

- غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- علامہ محمد اقبالؒ نے علم کے بارے میں کیا فرمایا؟
- اللہ تعالیٰ نے پہلی وحی میں کیا حکم دیا؟
- سابقہ سویت یونین کے دو مقاصد تعلیم لکھیے۔
- تعلیم کا اسلامی تصور بیان کیجیے۔
- اسلامی نظام تعلیم کے دو مقاصد بیان کیجیے۔
- معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کے اہم وظائف کے نام لکھیے۔
- ثقافت کی تشکیل نو سے کیا مراد ہے؟

## 3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

## سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What has John Devi said about Social Life?
- What does a student like in a Society?
- Why does it necessary the reconstruction of a culture and civilization?
- Write two characteristics of Physical Development during Adolescence.
- Write two lines on Linguistic Development during Adolescence.
- What is meant by Infancy?
- Write two physical changes in Childhood.
- What is Adolescence?
- Write two lines about Emotional Development during Early Childhood.

- جان ڈیوی نے معاشرتی زندگی کے بارے میں کیا کہا؟
- معاشرے میں ایک متعلم کیا پسند کرتا ہے؟
- تہذیب و ثقافت کی تشکیل نو کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
- بلوغت کے دوران جسمانی نشوونما کی دو خصوصیات لکھیں۔
- بلوغت کے دوران لسانی نشوونما پر دو سطریں لکھیں۔
- شیرخوارگی سے کیا مراد ہے؟
- بچپن میں دو جسمانی تبدیلیاں لکھیں۔
- بلوغت کیا ہے؟
- طفولیت کے دوران جذباتی نشوونما پر دو سطریں لکھیں۔

## 4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

## سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Define Physical and Natural Change.
- What is meant by Learning?
- Write down the function of Higher Education Commission.
- What is an important element in Psychological conditions of a Child?
- On what stages the training of teachers take place?
- Define Home.
- Write a brief note on Community.
- Write a brief note on Education.
- What is the function of Punjab Education Foundation?

- طبعی و فطری تبدیلی کسے کہتے ہیں؟
- تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- ہائیر ایجوکیشن کمیشن کا کام تحریر کیجیے۔
- بچے کی نفسیاتی کیفیات میں اہم عنصر کیا ہے؟
- اساتذہ کی تربیت کن سطحوں پر کی جاتی ہے؟
- گھر کی تعریف لکھیں۔
- کیونٹی پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن کا کیا کام ہے؟

## SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 3 x 8

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Describe the general concept of Education in detail. 5- تعلیم کا عمومی تصور تفصیل سے بیان کیجیے۔
- Explain preservation of Cultural Heritage. 6- ثقافتی ورثے کے تحفظ کی وضاحت کیجیے۔
- What are the different aspects of development during Infancy? 7- شیرخوارگی کے دوران نشوونما کے مختلف پہلو کون کون سے ہیں؟
- How does Physical differences and Intellectual differences affect on Learning? 8- جسمانی اختلافات اور ذہانت کے اختلافات تعلیم پر کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟
- What steps can be taken for improvement of school and community relations? 9- سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہیں؟

## EDUCATION

## OBJECTIVE حصہ معروضی

## ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## سوال نمبر 1-

- (1) Factors affecting learning are:-  
 (A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Seven سات  
 تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل ہیں۔
- (2) "MOASHARA" is a word of:-  
 (A) Urdu اردو (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Hindi ہندی  
 "معاشرہ" لفظ ہے۔
- (3) Home is the centre of:-  
 (A) Formal Education رسمی تعلیم (B) Non-formal Education غیر رسمی تعلیم (C) Informal Education نیم رسمی تعلیم (D) Distance Education فاصلاتی تعلیم  
 گھر مرکز ہے۔
- (4) School helps the society in the matters of:-  
 (A) Preparation of social life معاشرتی زندگی کی تیاری کے لیے (B) To eliminate the difference of social life اور معاشرتی زندگی کے فرق کو ختم کرنے میں (C) Acquisition employment روزگار کے حصول کے لیے (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں  
 سکول \_\_\_\_\_ امور میں معاشرے کی مدد کرتا ہے۔
- (5) \_\_\_\_\_ transfers National Culture from generation to generation.  
 (A) Book کتاب (B) Education تعلیم (C) Preacher واعظ (D) Newspaper اخبار  
 قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے۔
- (6) The process of Education continues:-  
 (A) From birth till old age پیدائش سے بڑھاپے تک (B) From birth till youth پیدائش سے جوانی تک (C) From birth till childhood پیدائش سے بچپن تک (D) From birth till death پیدائش سے موت تک  
 تعلیم کا عمل جاری رہتا ہے۔
- (7) The education which we get regularly from an educational institution is called:-  
 (A) Formal Education رسمی تعلیم (B) Non-formal Education غیر رسمی تعلیم (C) Informal Education نیم رسمی تعلیم (D) Religious Education مذہبی تعلیم  
 وہ تعلیم جو باقاعدہ کسی تعلیمی ادارے سے حاصل کی جائے، کہلاتی ہے۔
- (8) Important functions of Education are:-  
 (A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Three تین  
 تعلیم کے اہم وظائف کی تعداد ہے۔
- (9) Due to \_\_\_\_\_ sources the world has globalized.  
 (A) Communication مواصلات (B) Economic اقتصادی (C) Media ابلاغ (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں  
 ذرائع \_\_\_\_\_ کی بدولت دنیا سٹ گئی ہے۔
- (10) The majority of the people of Pakistan is:-  
 (A) Illiterate ناخواندہ (B) Literate خواندہ (C) Trained تربیت یافتہ (D) Semi-literate نیم خواندہ  
 پاکستان کے لوگوں کی اکثریت ہے۔
- (11) Development means:-  
 (A) Physical Change جسمانی تبدیلی (B) Mental Development ذہنی ترقی (C) Environmental Change ماحول کی تبدیلی (D) Sum of Natural and Environmental Change فطری اور ماحول کی تبدیلی کا مجموعہ  
 نشوونما سے مراد ہے۔
- (12) In early childhood \_\_\_\_\_ of the brain of a child is being completed.  
 (A) 60 % (B) 70 % (C) 80 % (D) 90 %  
 طفولیت میں بچے کے دماغ کا \_\_\_\_\_ حصہ مکمل ہو جاتا ہے۔
- (13) In \_\_\_\_\_ the child's height and size of bones increase.  
 (A) Infancy شیر خوارگی (B) Early childhood طفولیت (C) Childhood بچپن (D) Adolescence بلوغت  
 \_\_\_\_\_ میں بچے کے قد اور ہڈیوں کے سائز میں اضافہ ہوتا ہے۔
- (14) Learning helps the individual to \_\_\_\_\_ the faced problems.  
 (A) Know جاننے (B) Eradicate دور کرنے (C) Experience تجربہ کرنے (D) Solve حل کرنے  
 تعلیم فرد کو پیش آمدہ مسائل کو \_\_\_\_\_ میں مدد دیتا ہے۔
- (15) Social differences are usually of \_\_\_\_\_ types.  
 (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ  
 معاشرتی اختلافات کی عموماً \_\_\_\_\_ اقسام ہوتی ہیں۔

**BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,**  
**MULTAN**  
**OBJECTIVE KEY FOR SSC 10<sup>th</sup> ANNUAL Examination, 2016.**  
 Name of Subject Education Session Annual 2016

| Q. Nos. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|---------|------------|------------|------------|------------|
|         | 5431       | 5433       | 5435       | 5437       |
| 1.      | B          | A          | D          | D          |
| 2.      | D          | C          | D          | C          |
| 3.      | A          | B          | B          | A          |
| 4.      | D          | A          | D          | D          |
| 5.      | C          | B          | A          | D          |
| 6.      | A          | D          | A          | B          |
| 7.      | D          | A          | C          | D          |
| 8.      | D          | D          | B          | A          |
| 9.      | B          | C          | A          | A          |
| 10.     | D          | A          | B          | C          |
| 11.     | A          | D          | D          | B          |
| 12.     | A          | D          | A          | A          |
| 13.     | C          | B          | D          | B          |
| 14.     | B          | D          | C          | D          |
| 15.     | A          | A          | A          | A          |
| 16.     |            |            |            |            |
| 17.     |            |            |            |            |
| 18.     |            |            |            |            |
| 19.     |            |            |            |            |
| 20.     |            |            |            |            |

**سرٹیفیکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ/مارکنگ Key**

ہم نے مضمون **تعلیمی** پرچہ 914 گروپ 2 میٹرک سالانہ 2016 کا سوالیہ پرچہ انتظامیہ / معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عینت چیک کر لیا ہے یہ پرچہ سلیبس کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے۔ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بخور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sr.No Name Designation Institution Mobile No. Signature.

21 M. Farid Akbar SST Govt Camp 03017496647

Mos. ASMA TABASSUM Prd. Govt A/S 2 Block New Multan

30/3/16