PAPER CODE NUMBER: 1435

2018 (A)

SSC PART-I (9TH CLASS)

ل تمبر___

EDUCATION

TIME ALLOWED: 20 Minutes

حصه معروضی OBJECTIVE

179 25

MAXIMUM MARKS: 15

المحمد الم

| ase BUBBLES are not filled. Do r | | | e onices ofank. No creak will be awarded in |
|---|-----------------------------|--|---|
| Q.No.1 | | | ال نمبر 1- |
| (1) A collection of men is | known as: | | (1) انبانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں: |
| (A) Community کیونل | الله (B) Society معاشره | (C) Family نادان | ريات State (D) |
| (2) At the time of birth, a centimeters is: | verage height of the ch | ild in نجله | (2) پيدائش كورت بچ كادسا تد سين يمز |
| | (D) 47 /2 | (C) 45 EB | (D) 43 de |
| (A) 49 انچان (3) In the puls | rate of the child becom | nes slow. | ن ما |
| (A) Childhood وي (B) (4) Vocabulary of a child | | | شیر خوارگی (D) Infancy (4) یج کاز نیم والفاظ تیزی سے پر هشاہے: |
| (A) In infancy スカッチ キ (B | In childhood A | (C) In adolescence | اولیت میں D) In early childhood) باوفت میں |
| (5) The most powerful mo | | NEW ACCURACY STREET | (5) سے طاقتور محرک ہے: |
| (A) Sleep ∻ | | (C) Hunger JA | |
| (6) The factors, which cre | ite hindrance in way of | the learning, are called | (6) تعلیم میں رکاوٹ بننے والے عوامل کہلاتے ہیں: کوئی مجمی تعید (D) None of these کوئی مجمی تعییں |
| (7) Change occurred due t (A) Temporary مدنن | o experience is: | | (7) تجرب ك يتي من اون والى تهديلى او لى ب |
| (8) The unit of society is: | | | (8) معاشرے کی اکائی ہے: |
| کیونل (A) Community | (B) Home | حکول School ک | ناتدان (D) Family |
| (9) There are st | ages of teacher's trainin | g | (9) اسائدہ کی تربیت مسلموں پر کی جاتی ہے دو D) Two وہ |
| (A) Three of | پار B) Four | (C) Five 🕹 | (D) Two 22 |
| (10) An early training centr | e of a child is: | | (10) نيچ كى ابتدائى تربيت كادب: |
| (A) Home J | عول School (B) | (C) Community | معاشرہ (D) Society) کیونتی |
| (11) Education is a | process: | | (11) تعليم أيكعمل ب: |
| (A) Ethical اطاق (B) | C) ا طأق Economical | Political ياي (I | ماثرتی Social |
| (12) "Man is a social anima | d", it was the view poin | t of: | (12) "انسان معاشر تي حيوان ہے" پير تحيال تھا: |
| (A) Aristotle (+ / () | B) Plato اقلاطون کا (C) Jol | nn Devi المان (I | |
| | | | (13) حضرت آدم زمین پر آئے ہے پہلے ملم |
| before arriving on the | | | |
| | | (C) Religious びょ | (D) Scientific مامنى |
| (14) The thing that is exper | | and the second s | (14) جرج تجرب اورمشابد على آئ ، كما تى ب |
| | (B) Science سائنس (| | لمب (D) Religion خبب |
| (15) The subject of Educat | | | (15) علم التعليم كا مضمون منطح تك يزها ياجات |
| (A) B.A. 61-1 | | (C) Ph.D. | (D) M.Phil. Je |

2018(A) SSC PART-I (9TH CLASS)

EDUCATION

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

حصدانثائي SUBJECTIVE

MAXIMUM MARKS: 60 NOTE: - Write same question number and its part

number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ۔ جوانی کالی پروی سوال فمبر اور جزو فمبر درج مجیج جو کہ سوالیہ پرسے میں درج ہے۔

SECTION-1

| 2. Att | empt any six parts. | $12 = 2 \times 6$ | ر کوئی سے چواہزا کے جوابات تحریر کیجے۔ | موال نمبر 2 |
|--------|--|---|--|-------------|
| (i) | D | education? | تعلیم کا عموی تصور کیاہے؟ | (i) |
| (ii) | | | يمرسى طريقة تعليم المرادب؟ | (ii) |
| (iii) | | ion according to Aristotle? | ارسلوك زويك تعليم كالمقصد كياب؟ | (iii) |
| (iv) | What has Allama Iqbal said ab | out education? | علامداقبال نے تعلیم کے بارے میں کیافرمایا ہے؟ | (iv) |
| (v) | Which are the institutions of th | ر می تعلیم کے ادارے کوانا ہے جیں؟ | (v) | |
| (vi) | What is the process of edu concept of life? | ecation according to Islami | | (vi) |
| (vii) | What are the two aspects of kn | owledge of education? | علم التعليم ك دورخ كون سے إلى؟ | (vii) |
| (viii) | Write down the functions of ed | ucation. | تعلیم سے وظائف تکھیں۔ | |
| (ix) | Why has been the subject of ed | ucation introduced? | علم التعليم كامضمون كيول متعارف كروا يأكماب؟ | (ix) |
| 3. At | tempt any six parts. | $12 = 2 \times 6$ | 2- كوكى سے جدا اجرا كے جوابات تحرير كيجي- | 100000 |
| (i) | What had John Devi said about | social life? | رات و ن کے معاشر آ ن زار کی کے بارے میں کیا کہا تھا؟ جان و بری نے معاشر آن زار کی کے بارے میں کیا کہا تھا؟ | |
| (ii) | How is the knowledge of educa | | على التعليم المتادك لي تمس طرح فائده مندب؟ علم التعليم المتادك لي تمس طرح فائده مندب؟ | (ii) |
| (iii) | Write down two needs of an inc | lividual. | م الله الماروك في مرابا اللهيد. فرد كي دوخروريات لكهيد. | |
| (iv) | What is meant by early childho | | سرون اوسروریات سیجید طفولیت سے کیام او ہے؟ | |
| (v) | What is meant by growth? | | سویت سے نیاس او ہے ؟ بالید کی ہے کیام او ہے ؟ | |
| (vi) | Write down any four aspects of | ہائید رائے کا اس اور کیا ہے۔ نشو و لماکے کو لُ سے جار پہلو لکھیے۔ | | |
| (vii) | How much vocabulary has a ch | | حود سال کی عمر ش بچے کا ذکیر والفاظ کتفاہو تاہے؟ حور سال کی عمر ش بچے کا ذکیر والفاظ کتفاہو تاہے؟ | |
| (viii) | Describe social development in | infancy. | چىرىن كى شرىن كىچە دەرىر دەن كارىكان كىلىپىدىكى مىلاش كىلىپىدىكى بىلىن كىلىپىدىكى بىلىن كىلىپىدىكىيىدىكى بىلىن شىر خوارگى مىرى مىلاش كىلىن كىلىپىدىكى بىلىن كىلىپىدىكى بىلىن كىلىپىدىكى بىلىن كىلىپىدىكى بىلىن كىلىپىدىكى بىل | |
| (ix) | Write down two characteristics during adolescence. | of linguistic development | بر کوار کا میں مرک کور کا باور کا ہوا۔ بلوغت کے دوران لسائی لشوہ کما کی دو خصوصیات تحریر کیجے۔ | |
| 4. Att | empt any six parts. | $12 = 2 \times 6$ | 4 ولك يع الالك والمات فريد يجيد | سوال ثمير |
| (i) | How does home environment e | | پر تھر بلوماحول کس طرح اثرانداز ہوتاہے؟ | |
| (ii) | What is meant by social differen | nces? | اپر سریری مول می طرف ارائد ادارات است. حاشر تی اختلافات سے کیام اوے؟ | |
| (iii) | Write down the names of two fa | علیم براٹراند از ہوئے والے دوعوال کے نام کلسیں۔ | | |
| (iv) | What are the natural and physic | ہیں اور فطر ئی تبدیلیاں کے کہتے ہیں؟ مبعی اور فطر ئی تبدیلیاں کے کہتے ہیں؟ | | |
| (v) | What is meant by house environ | س در سرن جدین سے ب مریلوماحول سے کیام اور ہے؟ | | |
| (vi) | What is the function of Higher I | ر ای ایک کیشن کمیشن کا کیا گام ہے؟ ایر ایکر کیشن کمیشن کا کیا گام ہے؟ | | |
| (vii) | Write down two steps to promo | te relationship between | ا پر امیر سکول اور کمیو نق کے تعلقات کے قروغ کے لیے دواقد امات کلھے۔ | |
| | school and community. | , a | | CAND |
| (viii) | Why is school called a small so | ciety? | مکول کوایک چیونامعاشر و کیوں کہاجاتا ہے؟ | (viii) |
| (ix) | What revolution has been broug | | رس ویا برون می کیا انتقاب بریا کیاہ؟ خلیم نے معاشرے میں کیا انتقاب بریا کیاہ؟ | |
| | | | 1 to 1 to 1 to -> > - - | 1100 |

NOTE: - Attempt any three questions.

- 5. Explain the importance and objectives of knowledge according to Islamic point of view.
- 6. How is it possible to fulfill individual needs? Explain in detail.
- 7. How is adolescence stage important in human life? Explain.
- 8. Describe the role of school for improvement and formation of society alongwith education.
- 9. How do individual differences affect on learning? Explain with examples.

اسلامی نقط تظرے علم کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں۔

نوث كوئى سے عمن سوالات كے جوابات تحرير كيجي-

- 7. بلوطت کادور انسائی زندگی میں کس طرح اہم ہے ؟ وضاحت تیجیے۔ Explain ? ؟ 8. تعلیم کے ساتھ ساتھ معاشرے کی اصلاح اور تھکیل کے لیے سکول کا کر دار بیان کریں۔
- افغراد کا اختلافات تعلم بر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کر وضاحت کر تیا۔

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN OBJECTIVE KEY FOR SSC/HSS 18th/9th ANNUAL/SUI LY EXAMINATION, 201:

9/14

Name of Subject Education

Session: 2018

48

| Q.Nos | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|-------|------------|------------|---------------|---------------|
| | 1431 | 1433 | 1435 | 1437 |
| 1 | D | В | В | D |
| 2 | A | C | Α | (|
| 3 | В | В | В | B |
| 4 | В | A | \mathcal{D} | C |
| 5 | С | В | C | A |
| 6 | В | D | В | \mathcal{D} |
| 7 | A | C | C | A |
| 8 | В | В | A | D |
| 9 | D | C | D | A |
| 10 | C | A | A | В |
| 11 | В | D | D | B |
| 12 | C | A | A | DC. |
| 13 | A | D | В | B |
| 14 | D | A | В | A |
| 15 | A | В | С | B |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

Prepared & Checked By:

Dated: 30- 03-2018

| S.# | Name | Designation | Institution | Mobile No | Signature |
|-----|---------------------------|-------------|------------------------------------|------------|-----------|
| 1 | Muhamma) Javaid gaphal | set | Govt-Compsetonsive. H.SS multon | of a tally | aff. |
| 2 | Asme Tabally | p. Prl. | Cich H/s 7 Block | 03471512 | Smet |
| 3 | | | | | |