

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR SSC ANNUAL SUPPLY EXAMINATION, 2019.

Name of Subject: Education

Session: 2018-19

158
9/6

Q.Nos	Paper Code 1431	Paper Code 1433	Paper Code 1435	Paper Code 1437
1	C	D	D	B
2	A	B	D	D
3	B	D	B	A
4	B	B	D	D
5	D	B	B	D
6	A	A	B	B
7	D	C	A	D
8	D	D	C	B
9	B	C	D	B
10	D	A	C	A
11	B	B	A	C
12	B	B	B	D
13	A	D	B	C
14	C	A	D	A
15	D	D	A	B
16	/	/	/	/
17	/	/	/	/
18	/	/	/	/
19	/	/	/	/
20				

ہم نے مضمون ابن کونین پرچہ 97 گروپ سکیم میٹرک سالانہ امتحان 2019ء

سوالیہ پرچہ انتظامیہ و سرروشی (Subjective & Objective) کو بنظر مینٹ چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی سرروشی (MCQs) کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کے لیے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں

Prepared & Checked By:

Dated: 29-3-2019

S.#	Name	Designation	Institution	Signature
1	Abma Tabassam	Prh	G.A. H/S 2 Block New Multan	
2	Muhammad Jawad Jabbal	gST	Govt. H/S/S Comahowia Multan	
3				

ثانوی واعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

● مورخہ 19-3-29 مضمون: ایجوکیشن پرچہ: 972 گروپ: 1
 جمل ہدایات برائے مارکنگ Key نوا اولڈ سکیم (مارکنگ سکیم) ٹیوٹورس 1 اولڈ کورس
 میٹرک سالانہ امتحان 2019

نوٹ: انگلش میڈیم کی حل شدہ جوابی کاپیوں کو انگلش میڈیم کی ٹیکسٹ بک کے مواد کے مطابق Mark کیا جائے۔

سوال نمبر 2 = کوئی سے چھ اجزاء کے درست مختصر جوابات لکھنے پر 2 نمبر دیے جائیں
 سوال نمبر 3 = کوئی سے چھ اجزاء کے درست مختصر جوابات لکھنے پر 2 نمبر دیے جائیں
 سوال نمبر 4 = کوئی سے چھ اجزاء کے درست مختصر جوابات لکھنے پر 2 نمبر دیے جائیں

صفحہ دوم

سوال نمبر 5 = تعلیم کا عمومی تصور درسی کتب کے مطابق درست مواد لکھنے پر
 3 نمبر دیے جائیں

سوال نمبر 6 = فرد کی ضروریات کی تکمیل درسی کتب کے مطابق درست جواب
 لکھنے پر 4 نمبر دیے جائیں

سوال نمبر 7 = درسی کتب کے مطابق مکمل مواد کو جانچ کر 3 نمبر دیے جائیں

سوال نمبر 8 = درسی کتب کے مطابق چار درست عوامل لکھنے پر ہر ایک کے
 2 نمبر دیے جائیں $2 \times 4 = 8$ کل نمبر 8 دیے جائیں

سوال نمبر 9 = درسی کتب کے مطابق اعلیٰ اقدامات درست لکھنے پر
 ہر ایک کا 1 نمبر دیا جائے $1 \times 8 = 8$ کل نمبر 8 دیے جائیں

نوٹ: - ہر قسم کی فریکیشن / کنٹریکٹ سے گریز کریں

عاصمہ نسیم درسی
 E.G. H/s ZBlack

محمد جاوید اقبال
 HSS
 HSS
 HSS

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کا پی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر ہے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| (i) How are the Educational objectives decided? | (i) مقاصد تعلیم کیسے طے پاتے ہیں؟ |
| (ii) Which are capitalist democratic societies? | (ii) سرمایہ دار جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟ |
| (iii) What do the socialist societies desire? | (iii) اشتراکی معاشرے کیا چاہتے ہیں؟ |
| (iv) Write down two definitions of Education according to Educational experts. | (iv) ماہرین تعلیم کے مطابق تعلیم کی دو تعریفات لکھیے۔ |
| (v) What is the status of human in this world? | (v) انسان کی اس دنیا میں کیا حیثیت ہے؟ |
| (vi) Describe Formal Education. | (vi) رسمی تعلیم کی تعریف بیان کیجیے۔ |
| (vii) What is meant by Non-formal Education? | (vii) نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) What is the objective of Islamic system of Education? | (viii) اسلامی نظام تعلیم کا کیا مقصد ہے؟ |
| (ix) What order was given in first Revelation? | (ix) پہلی وحی میں کیا حکم دیا گیا؟ |

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|---|
| (i) What is meant by Modern concept of Education? | (i) تعلیم کے جدید تصور سے کیا مراد ہے؟ |
| (ii) How Education is beneficial for a Teacher? | (ii) علمِ تعلیم استاد کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟ |
| (iii) Describe the Scope of Education. | (iii) تعلیم کا دائرہ کار بیان کیجیے۔ |
| (iv) What is meant by preservation and transfer of Culture? | (iv) ثقافتی ورثے کا تحفظ اور منتقلی سے کیا مراد ہے؟ |
| (v) Write two needs of Student. | (v) محصلین کی دو ضروریات لکھیے۔ |
| (vi) What is Early childhood and Social development? | (vi) طفولیت اور معاشرتی نشوونما کیا ہے؟ |
| (vii) Define Development. | (vii) نشوونما کی تعریف کیجیے۔ |
| (viii) What is meant by Adolescence and Social development? | (viii) بلوغت اور معاشرتی نشوونما سے کیا مراد ہے؟ |
| (ix) Write the duration of Infancy. | (ix) شیرخوارگی کا دور بیان کیجیے۔ |

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| (i) Write down two kinds of Social differences. | (i) دو طرح کے معاشرتی اختلافات لکھیں۔ |
| (ii) How does "Interest" affect Learning? | (ii) دلچسپی تعلیم پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ |
| (iii) Describe the meaning of Learning. | (iii) تعلیم کا مفہوم بیان کریں۔ |
| (iv) Write the names of four individual differences of children. | (iv) بچوں کے چار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔ |
| (v) Define Psychology. | (v) نفسیات کی تعریف کریں۔ |
| (vi) Define Society. | (vi) معاشرہ کی تعریف کیجیے۔ |
| (vii) What is the responsibility of Text Book Board? | (vii) ٹیکسٹ بک بورڈ کی کیا ذمہ داری ہے؟ |
| (viii) Write two functions of School. | (viii) سکول کے دو فرائض لکھیے۔ |
| (ix) What is meant by Domestic Environment? | (ix) گھریلو ماحول سے کیا مراد ہے؟ |

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ - کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|--|
| 5. What is the general concept of Education? Explain. | 5. تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ |
| 6. How is it possible to fulfill individual needs? Explain in detail. | 6. فرد کی ضروریات کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔ |
| 7. Explain different aspects of development during Infancy. | 7. شیرخوارگی کے دوران نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کیجیے۔ |
| 8. Explain the factors affecting Learning. | 8. تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔ |
| 9. Write eight steps to promote relations between school and community. | 9. سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے آٹھ اقدامات لکھیے۔ |

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

انجکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کا پی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر پھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Word "Taleem" is derived from _____ language. (1) لفظ "تعلیم" _____ زبان سے ماخوذ ہے۔
(A) Latin لاطینی (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Urdu اردو
- (2) Man was considered as social animal by:- (2) انسان کو معاشرتی حیوان سمجھتا تھا۔
(A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط (C) Plato افلاطون (D) John Dewey جان ڈیوی
- (3) National culture is transferred from generation to generation by:- (3) قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے۔
(A) Book کتاب (B) Education تعلیم (C) Advice وعظ (D) Newspaper اخبار
- (4) Majority of Pakistani people are:- (4) پاکستانی لوگوں کی اکثریت ہے۔
(A) Literate خواندہ (B) Illiterate نخواندہ (C) Semi literate نیم خواندہ (D) Trained تربیت یافتہ
- (5) Subject "Education" is introduced from:- (5) مضمون "علمِ تعلیم" متعارف ہو چکا ہے۔
(A) Nursery to Middle نرسری تا میٹرک (B) Middle to Matric میٹرک تا میٹرک
(C) Matric to Graduation میٹرک تا گریجویشن (D) Matric to Ph.D میٹرک تا پی ایچ ڈی
- (6) Pakistan is a country:- (6) پاکستان ایک ملک ہے۔
(A) Ideological نظریاتی (B) Cultural ثقافتی (C) Geographic جغرافیائی (D) Social سماجی
- (7) Weight of a new born healthy baby is:- (7) نومولود صحت مند بچے کا وزن ہوتا ہے۔
(A) 1 - 2 pounds ایک سے دو پونڈز (B) 3 - 4 pounds تین سے چار پونڈز
(C) 5 - 6 pounds پانچ سے چھ پونڈز (D) 7 - 8 pounds سات سے آٹھ پونڈز
- (8) In early childhood vocabulary of a child is:- (8) طفولیت میں بچے کا ذخیرہ الفاظ ہوتا ہے۔
(A) More than 500 words 500 الفاظ سے زیادہ (B) More than 1000 words 1000 الفاظ سے زیادہ
(C) More than 1500 words 1500 الفاظ سے زیادہ (D) More than 2500 words 2500 الفاظ سے زیادہ
- (9) Natural and physical changes are called:- (9) فطری اور قدرتی تبدیلیاں کہلاتی ہیں۔
(A) Development نشوونما (B) Growth بالیدگی (C) Environment ماحول (D) Learning تعلیم
- (10) People go through the learning process:- (10) افراد تعلیم کے عمل سے گزرتے ہیں۔
(A) Intelligent ذہین (B) Dull کند ذہن (C) Literate پڑھے لکھے (D) All سب
- (11) Stages of intellectual differences are:- (11) ذہانت کے اختلاقات کے درجے ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (12) Effect of hunger on learning is:- (12) بھوک کا تعلیم پر اثر ہوتا ہے۔
(A) Positive مثبت (B) Negative منفی (C) Both دونوں (D) None کوئی نہیں
- (13) Early training centre of a child is:- (13) بچے کی ابتدائی تربیت گاہ ہے۔
(A) Home گھر (B) School سکول (C) Community کمیونٹی (D) Society معاشرہ
- (14) Animals and mankind love:- (14) جانور اور انسان پیار کرتے ہیں۔
(A) Society معاشرے سے (B) School سکول سے (C) Home گھر سے (D) Community کمیونٹی سے
- (15) Board of Intermediate and Secondary Education awards certificates of:- (15) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن اسناد دیتا ہے۔
(A) Matric میٹرک کی (B) F.A/F.Sc ایف اے ایف ایس کی (C) Home گھر سے (D) Community کمیونٹی سے
(C) B.A/B.Sc بی اے بی ایس کی (D) Both A and B اور دونوں کی