

# MATHEMATICS SSC – I

(Science Group)

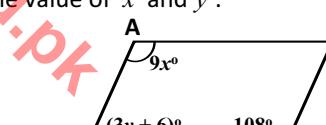
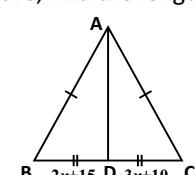
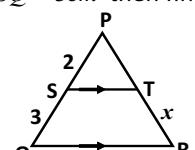
Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

## SECTION – B (Marks 36)

**Q. 2** Attempt the following Questions.

**(9 x 4 = 36)**

<p><b>(i)</b> if <math>A = \begin{bmatrix} 1 &amp; 6 \\ -7 &amp; 5 \end{bmatrix}</math>, <math>B = \begin{bmatrix} 6 \\ -7 \end{bmatrix}</math>, <math>C = \begin{bmatrix} 8 &amp; -11 \end{bmatrix}</math> then find <math>X</math> when <math>X = A^2 - 2BC</math></p> <p>اگر <math>A = \begin{bmatrix} 1 &amp; 6 \\ -7 &amp; 5 \end{bmatrix}</math>, <math>B = \begin{bmatrix} 6 \\ -7 \end{bmatrix}</math>, <math>C = \begin{bmatrix} 8 &amp; -11 \end{bmatrix}</math> تو <math>X</math> کی قیمت معلوم کریں، جب کہ <math>X = A^2 - 2BC</math></p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>Solve using logarithm</p> <p>لوگر ہم کی مدد سے حل کریں۔</p> $\frac{57.26}{\sqrt[3]{0.382}}$	<p>1x4</p>
<p><b>(ii)</b> Simplify <math>\frac{\frac{1}{2^3} \times \frac{1}{12^2} \times \frac{1}{27^3} \times \frac{1}{5^2}}{\frac{1}{10^2} \times \frac{-1}{4^3} \times \frac{1}{18^2} \times \frac{1}{81^4}}</math></p> <p>مختصر کریں۔</p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>Verify that the given points are collinear. <math>(-2, 15), (3, -5), (0, 7)</math></p> <p>ثبت کریں کہ دئیے گئے نقاط ہم خط پیں۔</p>	<p>1x4</p>
<p><b>(iii)</b> Find the value of <math>x</math>, when <math>\log_3(x^2 - 7) = 2</math></p> <p><math>x</math> کی قیمت معلوم کریں، جب کہ <math>2 = \log_3(x^2 - 7)</math></p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>If <math>A = \begin{bmatrix} 5 &amp; -3 \\ 2 &amp; -1 \end{bmatrix}</math> then show that <math>A^{-1}A = I</math></p> <p>اگر <math>A = \begin{bmatrix} 5 &amp; -3 \\ 2 &amp; -1 \end{bmatrix}</math> تو ثابت کریں کہ <math>A^{-1}A = I</math></p>	<p>1x4</p>
<p><b>(iv)</b> If <math>y = \sqrt{5} + 2</math>, then find a) <math>y + \frac{1}{y}</math> b) <math>y - \frac{1}{y}</math> c) <math>y^2 + \frac{1}{y^2}</math></p> <p>اگر <math>y = \sqrt{5} + 2</math> ہو تو معلوم کریں۔</p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>If <math>Z = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}i</math> then show that <math>Z - \bar{Z} = 2i \operatorname{Im}(Z)</math></p> <p>اگر <math>Z = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}i</math> تو ثابت کریں کہ <math>Z - \bar{Z} = 2i \operatorname{Im}(Z)</math></p>	<p>2+2</p>
<p><b>(v)</b> Use factor theorem to factorize: <math>x^3 + 5x^2 - 2x - 24</math>.</p> <p>مسئلہ تجزی کی مدد سے حل کریں۔</p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>Find the square root of. <math>x^4 - 10x^3 + 31x^2 + 30x + 9</math></p> <p>جذر معلوم کریں۔</p>	<p>1x4</p>
<p><b>(vi)</b> Find HCF by division method <math>2x^3 - 7x^2 + x + 6, 6x^3 - x^2 - 7x - 2</math></p> <p>عادی اعظم بذریعہ تقسیم معلوم کریں۔</p>	<p>2+2</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>If <math>a + b = 5, ab = 2</math> then prove that <math>a^3 + b^3 = 95</math></p> <p>اگر <math>a + b = 5, ab = 2</math> تو ثابت کریں کہ <math>a^3 + b^3 = 95</math></p>	<p>1x4</p>
<p><b>(vii)</b> Solve the inequality.</p> $\frac{x+5}{10} \leq \frac{25-4x}{5}.$ <p>غیر مساوات کو حل کریں۔</p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>If the given figure ABCD is a parallelogram, then find the value of <math>x</math> and <math>y</math>.</p> <p>اگر دی گئی شکل ABCD ایک متوازی الاضلاع ہو تو <math>x</math> اور <math>y</math> کی قیمتیں معلوم کریں۔</p> 	<p>1x4</p>
<p><b>(viii)</b> Prove that "Any point inside an angle, equidistant from its arms, is on the bisector of it".</p> <p>اگر کسی زاویے کے اندر ورنے میں کوئی ایک نقطہ اس کے بازوں سے مساوی الفاصلہ ہو تو وہ نقطہ اس زاویے کے نصف پر واقع ہوتا ہے۔</p>	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>Write the given equation in <math>y = mx + c</math> form. Also find values of <math>m</math> and <math>c</math>. <math>\frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 4</math></p> <p>کو <math>y = mx + c</math> کی شکل میں لکھیں۔ اور <math>c</math> کی</p>	<p>2+2</p>
<p><b>(ix)</b> For the given figure, find the length of <math>\overline{BC}</math>.</p> <p>دی گئی شکل کے لئے <math>\overline{BC}</math> کی لمبائی کیا ہوگی؟</p> 	<p>1x4</p>	<p><b>OR</b></p>	<p>In figure <math>\overline{ST} \parallel \overline{QR}</math> and <math>m\overline{PR} = 15\text{cm}</math> <math>m\overline{PS} = 2\text{cm}, m\overline{SQ} = 3\text{cm}</math> then find value of 'x'.</p> <p>دی گئی شکل میں <math>m\overline{PR} = 15\text{cm}</math> اور <math>m\overline{PS} = 2\text{cm}, m\overline{SQ} = 3\text{cm}</math> ہوں تو 'x' کی قیمت معلوم کریں۔</p> 	<p>1x4</p>

Note: Attempt the following questions.		(3 x 8 = 24)		
Q.3	<p>Use matrix inversion method to solve system of linear equations.</p> $\begin{aligned} 2x + y &= 1 \\ 3x - y &= 4 \end{aligned}$ <p>دی گئی مساواتوں کے جوڑے کو قالبیوں کے معکوس کی مدد سے حل کریں۔</p>	2x4	OR	<p>Prove that the sum of the lengths of any two sides of a triangle is greater than the length of the third side.</p> <p>ثابت کریں کہ کسی بھی مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ تیسرا ضلع کی لمبائی سے بڑا ہوتا ہے۔</p>
Q.4	<p>Prove that if the square of one side of a triangle is equal to the sum of the squares of the other two sides, then the triangle is right angled triangle.</p> <p>اگر کسی مثلث کے ایک ضلع کی لمبائی کا مربع دوسرے دونوں اضلاع کی لمبائیوں کے مربعوں کے مجموعہ کے برابر ہو تو وہ مثلث قائمۃ الزاویہ مثلث ہوتی ہے۔</p>	2x4	OR	<p>Prove that the Parallelograms on the same base and between the same parallel lines (or of same altitudes) are equal in area.</p> <p>ثابت کریں کہ ایک ہی قاعدہ پر واقع متوازی الاضلاع اشکال جو قاعدہ خط اور اس کے متوازی کسی خط کے درمیان واقع ہوں (یا ان کے ارتفاع برابر ہوں) وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔</p>
Q.5	<p>Construct the <math>\Delta XYZ</math>, draw their three medians and show that they are concurrent. Write steps of construction.</p> $mXY = 9.5\text{cm} \quad mYZ = 8\text{cm} \quad m\angle Y = 75^\circ$ <p>مثلث <math>XYZ</math> بنائیں۔ اس کے تین وسطانیے کھینچیں اور تصدیق کریں کہ وہ ہم نقطہ پیں۔ تشكیل عمل بھی لکھیں۔</p>	1x8	OR	<p>The polynomial <math>ax^3 + bx^2 - 4</math> leaves the remainder of <math>-3</math> when divided by <math>x-1</math> and leaves the remainder of <math>12</math> when divided by <math>x+2</math>. Find values of <math>a</math> and <math>b</math>.</p> <p>کثیر رقمی <math>4 - ax^3 - bx^2</math> کو <math>x-1</math> پر تقسیم کرنے سے باقی <math>-3</math> اور <math>x+2</math> پر تقسیم کرنے سے باقی <math>12</math> بھے تو <math>a</math> اور <math>b</math> کی قیمتیں معلوم کریں۔</p>

(D)-

(Mathematics Page 2 of 2)

# **MATHEMATICS SSC– I**

## **(Science Group)**

**Time allowed: 2:40 Hours**

**Total Marks Sections B and C: 60**

## **SECTION – B (Marks 36)**

(Mathematics page 1 of 2)

### **SECTION – C (Marks 24)**

**نوت :** درج شده سوالات حل کریں۔

<p><b>Q.3</b> Use matrix inversion method to solve system of linear equations:</p> $\begin{aligned}x + y &= 5 \\2x - y &= 7\end{aligned}$ <p>دی گئی مساواتوں کے جوڑے کو قالبوں کے معکوس کی مدد سے حل کریں۔</p>	2x4	OR	<p>Prove that “If two sides of a triangle are unequal in length, the longer side has an angle of greater measure opposite to it”.</p> <p>ثابت کریں اگر کسی مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیاں برابر نہ ہوں تو زیادہ لمبی ضلع کے سامنے والے زاویہ کی مقدار (جهوٹے ضلع کے سامنے والے زاویہ کی مقدار سے) زیادہ ہو گی۔</p>	2x4
<p><b>Q.4</b> Prove that “In a right angled triangle, the square of the length of hypotenuse is equal to the sum of the squares of lengths of the other two sides”.</p> <p>ثابت کریں کہ ایک قائمۃ الزاویہ مثلث کے وتر کی لمبائی کا مربع دوسرے دونوں اضلاع کی لمبائیوں کے مربعوں کے مجموعہ کے برابر ہوتا ہے۔</p>	2x4	OR	<p>Prove that the Parallelograms on equal bases and having the same (or equal) altitude are equal in area.</p> <p>ثابت کریں کہ برابر قاعدوں پر واقع اور برابر ارتفاع والی متوازی الاضلاع اشکال رقبہ میں برابر ہوتی ہیں۔</p>	2x4
<p><b>Q.5</b> Construct the triangle <math>\Delta PQR</math>, draw their altitudes and verify concurrency. Write steps of constructions.</p> <p><math>mPQ = 8.5\text{cm}</math>    <math>mQR = 7\text{cm}</math>    <math>m\angle Q = 45^\circ</math></p> <p>مثلث <math>\Delta PQR</math> بنائیں۔ اس کے عمود (ارتفاع) کھینچیں اور تصدیق کریں کہ وہ ہم نقطہ ہوتے ہیں۔ تشكیل عمل بھی لکھیں۔</p>	1x8	OR	<p>Simplify <math display="block">\frac{x^3 - y^3}{x^3 + z^3} \div \frac{x^4 + x^2y^2 + y^4}{x^2 + xz + xy + yz} \div \frac{x^2 - y^2}{x^3 + y^3}</math></p> <p>مختصر کریں۔</p>	4+4

-(B)

(Mathematics page 2 of 2)