

## SSC PART-I (9th CLASS)

## MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ:- جواب کا پروپر نمبر اور جواب نمبر درج کیجئے جو کہ سوالیہ پر چھے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I

12 = 2 x 6

2. Attempt any six parts.

(i) Define Scalar Matrix.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھاڑا کے جوابات تحریر کیجئے۔

سکلر ماتریس کی تعریف کیجئے۔ (i)

(ii) Find Additive Inverse of the given Matrix.

$$F = \begin{bmatrix} \sqrt{3} & 1 \\ -1 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$$

دیے گئے ہاں کا جسم معلوم کیجئے۔ (ii)

(iii) Define Rational Numbers.

ہاتھ اعداد کی تعریف کیجئے۔ (iii)

(iv) Simplify:-  $(x^3)^2 + x^3$ ,  $x \neq 0$ معنیر کیجئے۔  $(x^3)^2 + x^3$ ,  $x \neq 0$  (iv)

(v) Express in Scientific Notation. 0.0063

سائنسی ترمیم کیجئے۔ 0.0063 (v)

(vi) Express in Ordinary Notation.  $5.06 \times 10^{10}$ عامترمیں لکھیں۔  $5.06 \times 10^{10}$  (vi)(vii) Find the value of  $x^3 + y^3$  if

$$x + y = 7, \quad xy = 12$$

 $x^3 + y^3$  کی قیمت معلوم کیجئے۔ (vii)(viii) Simplify:-  $\frac{\sqrt{21} \sqrt{9}}{\sqrt{63}}$ 

$$\frac{\sqrt{21} \sqrt{9}}{\sqrt{63}}$$

معنیر کیجئے۔ (viii)

(ix) Factorize:-  $\frac{a^2}{b^2} - 2 + \frac{b^2}{a^2}$ 

$$\frac{a^2}{b^2} - 2 + \frac{b^2}{a^2}$$

جزوی کیجئے۔ (ix)

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

(i) Find the L.C.M of the following expressions by factorization:-

$$x^2 + 4x + 4; \quad x^2 - 4; \quad 2x^2 + x - 6$$

بذریعہ تحریر اور زیل جملوں کا اداعہ اقل معلوم کیجئے۔ (i)

(ii) Solve for  $x$   $\frac{1}{2}|3x + 2| - 4 = 11$ 

$$\frac{1}{2}|3x + 2| - 4 = 11$$

حل بین معلوم کیجئے۔ (ii)

(iii) Solve the inequality:-

$$9 - 7x > 19 - 2x, \quad \text{where } x \in R$$

غیر مساوات کا حل بین معلوم کیجئے۔ (iii)

(iv) Verify whether the point ( 2, 3 ) lies on the line  $2x - y + 1 = 0$  or not.

تمدن کیجئے کہ کیا نقطہ ( 2, 3 ) لائن پر واقع ہے یا نہیں۔ (iv)

مساوات  $2x - y + 1 = 0$  کی طرح کرنے کے بعد 'm' اور 'c' کی قیمتیں معلوم کیجئے۔ (v)(v) Find the values of 'm' and 'c' by expressing the equation  $3x + y - 1 = 0$  in the form  $y = mx + c$ .

(vi) Define Isosceles Triangle.

تساوی ایسا قائم مثلث کی تعریف کیجئے۔ (vi)

(vii) Find the distance between the pair A ( 2, -6 ) , B ( 3, -6 ) of points.

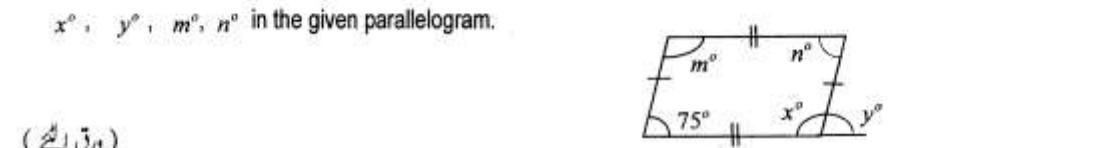
نقاط ( 2, -6 ) اور ( 3, -6 ) کے جزوں کے درمیان فاصلہ معلوم کیجئے۔ (vii)

(viii) Define Congruency of Triangles.

مثلثوں کی مانندگاری کی تعریف کیجئے۔ (viii)

(ix) Find the unknown values of  $x^\circ$ ,  $y^\circ$ ,  $m^\circ$ ,  $n^\circ$  in the given parallelogram.

دی گئی خواص الاضلاع میں معلوم کریں۔ (ix)



## SSC PART-I (9th CLASS)

**MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II** ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

**SUBJECTIVE** حصہ انشائی

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر جوئے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

**SECTION-I** حصہ اول**2. Attempt any six parts.**

$$12 = 2 \times 6$$

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھا جائے کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Define Singular and Non-Singular Matrix.

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

(i) نادر اور غیر نادر قابل کی تحریر کیجیے۔

(ii) Find the Product of

حاصل خوب معلوم کیجیے۔

(iii) Define the Multiplicative Identity.

ضریب ذاتی غیر کی تحریر کیجیے۔

(iv) Find the conjugate of  $-3 + 4i$

$-3 + 4i$  کا کاموگٹ معلوم کیجیے۔

(v) Find the value of  $x$  when  $\log_2 x = 5$

$x$  کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ  $\log_2 x = 5$ ۔

(vi) Write in the form of Single Logarithm.

$$\log 25 - 2 \log 3$$

واحد لوگاریتم خل میں لکھیں۔

(vii) Rationalize the denominator of  $\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$

$\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$  کے مخرج کا مٹھا بنایے۔

(viii) If  $x = 4 - \sqrt{17}$ , then find the value of  $\frac{1}{x}$

$\frac{1}{x}$  کی قیمت حل کیجیے جبکہ  $x = 4 - \sqrt{17}$ ۔

(ix) Factorize  $1 - 125x^3$

$1 - 125x^3$  کی تجزیہ کیجیے۔

**3. Attempt any six parts.**

$$12 = 2 \times 6$$

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھا جائے کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Solve the equation.

$$\frac{3x}{2} - \frac{x-2}{3} = \frac{25}{6}$$

(i) مساوات کو حل کیجیے۔

(ii) Solve the inequality.

$$\frac{1}{2}x - \frac{2}{3} \leq x + \frac{1}{3}$$

(ii) فیر مساوات کو حل کیجیے۔

(iii) Find the solution set of the equation.

$$|3x + 14| - 2 = 5x$$

(iii) مساوات کا گل میٹ معلوم کیجیے۔

مساویات میں ظاہر کرنے کے بعد 'm' اور 'c' کی قیمتیں معلوم کیجیے۔

(iv) Find the values of 'm' and 'c' for the equation  $2x = y + 3$  by expressing it in the form  $y = mx + c$

(v) Define Triangle.

(v) مثلث کی تحریر کیجیے۔

(vi) Find the mid-point of the points  $A (9, 2)$  and  $B (7, 2)$

(vi) نقاط  $A (9, 2)$  اور  $B (7, 2)$  کا مرینیان نقطہ معلوم کیجیے۔

(vii) Define Right Angled Triangle.

(vii) قائم الگاوی مثلث کی تحریر کیجیے۔

(viii) What is S.A.S Postulate?

(viii) ضم۔ غ۔ کا موضوہ کیا ہے؟

(ix) Define Congruent Triangles.

(ix) متسائی مثلثوں کی تحریر کیجیے۔

(درجن اعٹ)

## MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوت۔ ہر سوال کے پارچک جوابات A, B, C اور D دیجئے گے ہیں۔ جواب کا کوئی پورسال کے سامنے دیجئے گئے وارون میں سے درست جواب کے مطابق مختلاف اجزاء کو مارک یا خانے سے دبیجے۔ ایک سے زیادہ وارون کوئی کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں نہ کرو جواب ملا تصور ہوگا۔ Bubbles پر کرنے کی صورت میں کوئی نمر ضمیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر جواب سوالات ہر بُببل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر - 1

(1)  $\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b}$  is equal to:-- ۱۴  $\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b}$  (1)

- (A)  $\frac{2a}{a^2 - b^2}$       (B)  $\frac{2b}{a^2 - b^2}$       (C)  $\frac{-2a}{a^2 - b^2}$       (D)  $\frac{-2b}{a^2 - b^2}$

(2) Factors of  $3x^2 - x - 2$  are:-کے اجزاء ضریبیں ۔  $3x^2 - x - 2$  (2)

- (A)  $(x+1)$ ,  $(3x-2)$     (B)  $(x+1)$ ,  $(3x+2)$     (C)  $(x-1)$ ,  $(3x-2)$     (D)  $(x-1)$ ,  $(3x+2)$

(3) H.C.F of  $a^2 - b^2$  and  $a^3 - b^3$  is:-کا ایسا اعظم کامن فاکٹر  $a^3 - b^3$  اور  $a^2 - b^2$  (3)

- (A)  $a - b$       (B)  $a + b$       (C)  $a^2 + ab + b^2$       (D)  $a^2 - ab + b^2$

(4)  $x = 0$  is a solution of the inequality \_\_\_\_.غیر مساوات \_\_\_\_ کے حل میں کرنے ہے۔  $x = 0$  (4)

- (A)  $x > 0$       (B)  $3x + 5 < 0$       (C)  $x + 2 < 0$       (D)  $x - 2 < 0$

(5) Point  $(-3, -3)$  lies in quadrant:- نقطہ  $(-3, -3)$  مستوی کے رین میں ہے۔ (5)

- (A) I      (B) II      (C) III      (D) IV

(6) Mid-point of the points  $(2, -2)$  and  $(-2, 2)$  is:-نقطہ  $(2, -2)$  اور  $(-2, 2)$  کا میانی نقطہ ہے۔ (6)

- (A)  $(2, 2)$       (B)  $(-2, -2)$       (C)  $(0, 0)$       (D)  $(1, 1)$

(7) In a triangle, there can be \_\_\_\_ right angle/s.

کسی مثلث میں قائم زاویے ہو سکتے ہیں۔ (7)

- (A) Two "      (B) One ایک      (C) Three تین      (D) Four چار

(8) Medians of a triangle are:-

مثلث کے وسطیے ہوتے ہیں۔ (8)

- (A) One ایک      (B) Three تین      (C) Two "      (D) Four چار

(9) Bisection means to divide into \_\_\_\_ equal parts.

نقاط بیسیف سے مراد \_\_\_\_ پر صور میں تقسیم کرنا ہے۔ (9)

- (A) One ایک      (B) Three تین      (C) Four چار      (D) Two "

(10) Symbol used for similarity is:-

تشابک کے لیے عالم استعمال ہوئی ہے۔ (10)

- (A)  $=$       (B)  $\parallel$       (C)  $\sim$       (D)  $\approx$

(11) If the three altitudes of a triangle are congruent, then the

اگر ایک مثلث کے تین عمودیاتیں ہوں تو وہ مثلث ہوگی۔ (11)

triangle is:- (A) Equilateral (B) Right angled (C) Isosceles (D) Acute angled متساوی الاضلاع (B) قائمه الاضلاع (C) متساوی الساقین (D) حادہ الاضلاع

(12) A point equidistant from the end points of a line-segment is on its \_\_\_\_\_. ایک نقطہ جو کسی قطعہ خط کے سرحد سے متساوی الفاصلہ ہو، اس قطعہ خط کے پرداں ہوئے ہے۔ (12)

- (A) Bisector دسخانی (B) Right-bisector (C) Perpendicular (D) Median

(13) Order of a Square Matrix is:-

ایک مرتبی قابل کاری ہے۔ (13)

- (A)  $2 - by - 2$       (B)  $1 - by - 2$       (C)  $2 - by - 1$       (D)  $3 - by - 2$

(14) Real part of  $2ab(i + i^2)$  is:-کمیس نمبر  $(i + i^2)$  کا حقیقی حصہ ہے۔ (14)

- (A)  $2ab$       (B)  $-2ab$       (C)  $2abi$       (D)  $-2abi$

(15) If  $a^x = n$ , then \_\_\_\_\_. اگر  $a^x = n$  (15)

- (A)  $a = \log_x n$       (B)  $x = \log_n a$       (C)  $x = \log_a n$       (D)  $a = \log_n x$

## MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE

وقت = 20 منٹ

کل نمبر = 15

MAXIMUM MARKS: 15

نوت۔ جرسال کے چار بجہات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو لی کاپ پر جرسال کے سامنے دیئے گئے وائرس میں سے درست جواب کے مطابق مکمل رکھ کر جائیں۔

دیجئے۔ ایک سے زیاد وہ اتوں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں نہ کرو جواب فلم تصور ہوگا۔ Bubbles پر کرنے کی صورت میں کوئی بیکار رجاء نہ ہے۔ اس سوال پر چھ سوالات ہر گز 1 ملک نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

## سوال نمبر -1

- (1) The degree of polynomial  $4x^4 + 2x^2y$  is:-  
 (A) 2      (B) 3      (C) 1      (D) 4      کشہری  $4x^4 + 2x^2y$  کا درج ہے۔ (1)
- (2) \_\_\_\_\_ will be added to complete the square of  $9a^2 - 12ab$ .  
 (A)  $-16b^2$       (B)  $16b^2$       (C)  $4b^2$       (D)  $-4b^2$       کاہل رن بنانے کے لیے اس میں کم کریں گے۔ (2)
- (3) The square root of  $a^2 - 2a + 1$  is:-  
 (A)  $\pm(a+1)$       (B)  $\pm(a-1)$       (C)  $a-1$       (D)  $a+1$       کاہل رن  $a^2 - 2a + 1$  ہے۔ (3)
- (4) If  $x$  is no larger than 10, then \_\_\_\_\_.  
 (A)  $x \leq 10$       (B)  $x \geq 8$       (C)  $x < 10$       (D)  $x > 10$       اگر  $x$  کی قیمت 10 سے جو ہے \_\_\_\_\_. (4)
- (5) Ordered pair \_\_\_\_\_ satisfies the graph of the equation  $y = 2x$ .  
 (A)  $(1, 2)$       (B)  $(2, 1)$       (C)  $(2, 2)$       (D)  $(0, 1)$       نقطہ \_\_\_\_ مساوات  $y = 2x$  کے گراف پر واقع ہے۔ (5)
- (6) Distance between the points  $(1, 0)$  and  $(0, 1)$  is:-  
 (A) 0      (B) 1      (C)  $\sqrt{2}$       (D) 2      نقاط  $(1, 0)$  اور  $(0, 1)$  کا درمیانی فاصلہ ہے۔ (6)
- (7) "⊥" is the symbol of:-  
 (A) Concurrent      (B) Congruent      (C) Equal      (D) Perpendicular      "⊥" علامت ہے۔ (7)
- (8) In parallelogram opposite angles are:-  
 (A) Equal/Congruent      (B) Intersect      (C) Parallel/Congruent      (D) Concurrent      موازی اضلاع کے مقابلے ااوے ہوتے ہیں۔ (8)
- (9) The right bisectors of the sides of a triangle are:-  
 (A) Congruent      (B) Concurrent      (C) Parallel      (D) Equal      کی میثاک اضلاع کے عمودی نصف ہوتے ہیں۔ (9)
- (10) Congruent triangles are:-  
 (A) Different      (B) Parallel      (C) None of these      (D) Similar      میثاک میثاک ہوتی ہیں۔ (10)
- (11) A point equidistant from the endpoints of a line segment is on its \_\_\_\_\_.  
 (A) Bisector نصف      (B) Right bisector عمودی نصف      (C) Perpendicular مودود      (D) Median میڈیان      تھاہب ایک درجے کو \_\_\_\_ کی نسبت میں قطع کرتے ہیں۔ (11)
- (12) The medians of a triangle cut each other in the ratio \_\_\_\_\_.  
 (A)  $4:1$       (B)  $3:1$       (C)  $2:1$       (D)  $1:1$       میڈیان کے وسطانیے ایک درجے کو \_\_\_\_ کی نسبت میں قطع کرتے ہیں۔ (12)
- (13) Product of  $[x \ y] \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$  is:-  
 (A)  $[2x+y]$       (B)  $[x-2y]$       (C)  $[2x-y]$       (D)  $[x+2y]$       کا ضربی عامل ہے۔  $[x \ y] \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$  (13)
- (14)  $\sqrt[7]{x}$  is written in exponential form as:-  
 (A)  $x^{\frac{1}{7}}$       (B)  $x^7$       (C)  $x$       (D)  $x^{\frac{7}{2}}$       کو پارہ قارہ میں لکھتے ہیں۔  $\sqrt[7]{x}$  (14)
- (15) The logarithm of unity to any base is:-  
 (A) e      (B) 0      (C) 1      (D) 10      کسی اساس پر '1' کا لوگاریتم رہتا ہے۔ (15)

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR SSC 9th Annual Examination, 2016.

Name of Subject Math (Sc)

Group: 1st

Session 2015-16

Group: 2nd

| Q.<br>Nos. | Paper<br>Code | Paper<br>Code | Paper<br>Code | Paper<br>Code |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|            | 5191          | 5193          | 5195          | 5197          |
| 1.         | A             | C             | D             | B             |
| 2.         | B             | A             | C             | D             |
| 3.         | C             | B             | C             | A             |
| 4.         | B             | A             | B             | D             |
| 5.         | D             | B             | B             | C             |
| 6.         | A             | C             | D             | C             |
| 7.         | D             | B             | C             | B             |
| 8.         | C             | D             | A             | B             |
| 9.         | C             | A             | B             | D             |
| 10.        | B             | D             | A             | C             |
| 11.        | B             | C             | B             | A             |
| 12.        | D             | C             | C             | B             |
| 13.        | C             | B             | B             | A             |
| 14.        | A             | B             | D             | B             |
| 15.        | B             | D             | A             | C             |
| 16.        |               |               |               |               |
| 17.        |               |               |               |               |
| 18.        |               |               |               |               |
| 19.        |               |               |               |               |
| 20.        |               |               |               |               |

| Q.<br>No. | Paper<br>Code | Paper<br>Code | Paper<br>Code | Paper<br>Code |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|           | 5192          | 5193          | 5195          | 5197          |
| 1.        | C             | A             | A             | D             |
| 2.        | A             | B             | A             | C             |
| 3.        | B             | D             | C             | B             |
| 4.        | D             | B             | D             | A             |
| 5.        | C             | C             | A             | A             |
| 6.        | B             | C             | B             | C             |
| 7.        | A             | A             | D             | D             |
| 8.        | A             | B             | B             | A             |
| 9.        | C             | D             | C             | B             |
| 10.       | D             | C             | C             | D             |
| 11.       | A             | B             | A             | B             |
| 12.       | B             | A             | B             | C             |
| 13.       | D             | A             | D             | C             |
| 14.       | B             | C             | C             | A             |
| 15.       | C             | D             | B             | B             |
| 16.       |               |               |               |               |
| 17.       |               |               |               |               |
| 18.       |               |               |               |               |
| 19.       |               |               |               |               |
| 20.       |               |               |               |               |

مختصر جوابیہ پر جواب کا Key

ایم نے مختصر جوابیہ پر جواب I - کو پختہ تحریر سالانہ 2016 کا جوابیہ اور اس کی اسکرین (Subjective & Objective) کو بھرپوشی کیا ہے جو کچھ ملک کی میں ملکی Syllabus کا کیا ہے۔ اس ملکی پر جواب کی حتمی کوئی سلسلہ نہ ہے۔ اس ملکی پر جواب کی سلسلہ اسکے اسکرین اگرچہ Version اور اس ملکی ملکی کوئی کوئی اسکرین نہیں۔ اس پر جواب کی Key کی ابھی تکمیل کی جاتی ہے کہ اسی کی وجہ سے اس کی ملکی کی حتمی کوئی کوئی اضافی نہ ہے۔ اس ملکی پر جواب کی سلسلہ اسکے اسکرین اگرچہ ملکی ملکی کی وجہ سے تبلیغ کردہ دوہمیات و مدل کر کے اس کا اپنے ملک کی وجہ سے اسکے اسکرین میں اپنی کوئی کوئی اضافی نہ ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

1. Sr.No Name Designation Institution Mobile No. Signature  
1. MUSAIB NAWAZ Principal GMSS Lyallpur 0332-5105660

2. Sajid Jawaid Ahmad Head Of Dept. MLC Comprehensive Union

3. Rana M. Akram S.S.T Govt. M. Rasheed Abd 03007318050

4. Muhammad Afzal, M.Tech S.S.T G. Comp. M. Khan 03007325434

5. ANJAZ MATHWOOD S.S.T Govt. M. Khan & M. Khan (C.I.T) 03017306772 Date 25/3/16