

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2 - کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) If $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$

(i) اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ ہو تو AB معلوم کریں۔

then find AB

(ii) Define Singular Matrix.

(ii) نادر قالب کی تعریف کریں۔

(iii) Simplify. $\left(\frac{8}{125}\right)^{-\frac{2}{3}}$

(iii) مختصر کریں۔ $\left(\frac{8}{125}\right)^{-\frac{2}{3}}$ (iv) Find the value of x and y if

$x + iy + 1 = 4 - 3i$

(iv) x اور y کی قیمت معلوم کریں اگر

(v) Write in Scientific Notation. 416.9

(v) سائنسی ترقیم میں لکھیں۔ 416.9

(vi) Evaluate. $\log_2 \frac{1}{128}$

(vi) قیمت معلوم کریں۔ $\log_2 \frac{1}{128}$

(vii) Evaluate $\frac{x^3y - 2z}{x^2}$ if

$x = 3, y = -1, z = -2$

(vii) قیمت معلوم کریں $\frac{x^3y - 2z}{x^2}$ جبکہ

(viii) Define Surd.

(viii) مقدار اسم کی تعریف کریں۔

(ix) Factorize. $128am^2 - 242an^2$

(ix) تجزی کریں۔ $128am^2 - 242an^2$

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3 - کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Find H.C.F. of $39x^2y^3z, 91x^5y^6z^2$

(i) عاوا عظم معلوم کیجیے۔ $39x^2y^3z, 91x^5y^6z^2$

(ii) Solve the equation. $\sqrt{3x+4} = 2$

(ii) مساوات کو حل کیجیے۔ $\sqrt{3x+4} = 2$

(iii) Solve $|3x+10| = 5x+6$

(iii) حل کیجیے۔ $|3x+10| = 5x+6$

(iv) Define Collinear Points.

(iv) ہم خط یا کوئٹئر نقاط کی تعریف کیجیے۔

(v) Find value of m and c by expressing $3x + y - 1 = 0$ in the form of $y = mx + c$ (v) $y = mx + c$ کی شکل میں ظاہر کر کے m اور c کی قیمت معلوم کیجیے۔

(vi) Find the distance between the pair of points.

$A(-8, 1), B(6, 1)$

(vi) نقاط کے جوڑے کے درمیان فاصلہ معلوم کیجیے۔

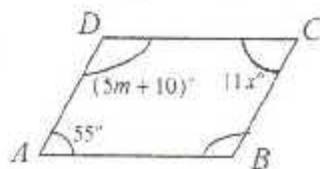
(vii) Find the mid point between the points

(vii) نقاط $A(7, 2)$ اور $B(9, 2)$ کا درمیانی نقطہ معلوم کیجیے۔

$A(7, 2)$ and $B(9, 2)$.

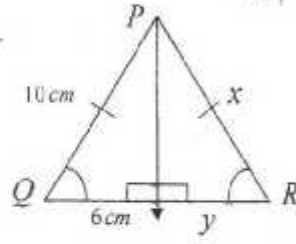
(viii) What is meant by S.A.S postualte?

(viii) ض - ض - ض موضوعت کیا مراد ہے؟

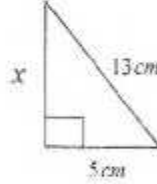
(ix) In the given parallelogram $ABCD$,(ix) دی گئی متوازی الاضلاع $ABCD$ میں x اور m کی مقدار معلوم کریں۔Find the value of x and m .

4. Attempt any six parts.

- (i) What is meant by Converse of Theorem? (i)
 مسئلہ کے عکس سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Can a triangle of lengths 3 cm, 4 cm and 5 cm be formed? Give reason. (ii)
 لمبائی کے اضلاع سے مثلث بن سکتی ہے؟ وجہ بیان کیجیے۔ 3 cm اور 4 cm اور 5 cm
- (iii) Define Congruent Triangles. (iii)
 متماثل مثلثان کی تعریف کیجیے۔
- (iv) In isosceles $\triangle PQR$, find the value of x and y . (iv)
 متساوی الساقین مثلث PQR میں x اور y کی قیمت معلوم کیجیے۔



- (v) Define Pythagoras Theorem. (v)
 مسئلہ فیثاغورث کی تعریف کیجیے۔
- (vi) Find the value of x . (vi)
 x کی قیمت معلوم کیجیے۔



- (vii) What is meant by Triangular Region? (vii)
 مثلثی علاقہ سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Construct a $\triangle ABC$, in which $m\overline{AB} = 4.2$ cm, $m\overline{BC} = 3.9$ cm, $m\overline{CA} = 3.6$ cm (viii)
 $\triangle ABC$ بنائیے جس میں
- (ix) Define Centroid. (ix)
 مرکز نما کی تعریف کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: - Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

- 5.(A) Solve by Cramer's Rule. $4x + y = 9$, $-3x - y = -5$ (الف) 5۔ کریر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔

- (B) Simplify. $\sqrt[3]{\frac{a^t}{a^m}} \times \sqrt[3]{\frac{a^m}{a^n}} \times \sqrt[3]{\frac{a^n}{a^t}}$ (ب) مختصر کیجیے۔

- 6.(A) Use log table to find the value of $\sqrt[3]{\frac{0.7214 \times 20.37}{60.8}}$ (الف) 6۔ لوگار تھم جدول کی مدد سے قیمت معلوم کیجیے۔

- (B) If $x + \frac{1}{x} = 3$ then find the value of $x^4 + \frac{1}{x^4}$ (ب) اگر $x + \frac{1}{x} = 3$ ہو تو $x^4 + \frac{1}{x^4}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

- 7.(A) Factorize. $x^3 + 48x - 12x^2 - 64$ (الف) 7۔ تجزی کیجیے۔ $x^3 + 48x - 12x^2 - 64$

- (B) Use Division Method to find the Square Root of $4x^2 + 12xy + 9y^2 + 16x + 24y + 16$ (ب) بذریعہ تقسیم جذر المربع معلوم کیجیے۔

- 8.(A) Solve $\frac{1}{2} \left(x - \frac{1}{6} \right) + \frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2} - 3x \right)$ (الف) 8۔ حل کریں۔

- (B) Construct the $\triangle ABC$ and draw the bisectors of its angles. (ب) $\triangle ABC$ بنائیں اور اس کے زاویوں کے نصف کھینچیں۔
 $m\overline{AB} = 4.5$ cm, $m\overline{BC} = 3.1$ cm, $m\overline{CA} = 5.2$ cm

9. Prove that the right bisectors of the sides of a triangle are concurrent. (الف) 9۔ ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے اضلاع کے عمودی نصف اہم نقطہ ہوتے ہیں۔

OR یا

Prove that the triangles on equal bases and of equal altitudes are equal in Area. (ب) ثابت کیجیے کہ ایسی مثلثیں جن کے قاعدے اور ارتفاع برابر ہوں۔ وورقہ میں برابر ہوں گی۔

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper. - نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Define Symmetric Matrix.

(i) سمٹریک مٹرک کی تعریف لکھیں۔

(ii) Find the product of $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ (ii) ضربی حاصل معلوم کریں۔ $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ (iii) Simplify $(\sqrt{5} - 3i)^2$ and write in the form of $a + bi$ (iii) $(\sqrt{5} - 3i)^2$ کو مختصر کریں اور $a + bi$ کی شکل میں لکھیے۔(iv) Evaluate. i^{27} (iv) حل کیجیے۔ i^{27}

(v) Express in Scientific Notation. 5700

(v) سائنسی ترتیب میں لکھیے۔ 5700

(vi) Find the value of x when $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$ (vi) x کی قیمت معلوم کریں جبکہ $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$ (vii) Simplify. $\frac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$ (vii) مختصر کیجیے۔ $\frac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$ (viii) Simplify. $\sqrt{21} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3}$ (viii) مختصر کیجیے۔ $\sqrt{21} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3}$ (ix) Factorize. $128am^2 - 242an^2$ (ix) تجزیہ کریں۔ $128am^2 - 242an^2$

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Use factorization to find the square root.

$4x^2 - 12x + 9$

(i) تجزیہ کے ذریعے جذر مربع معلوم کیجیے۔

(ii) Define Linear Equation.

(ii) یک درجہ (لینیئر) مساوات کی تعریف کیجیے۔

(iii) Find the solution set of

$|3x + 10| = 5x + 6$

(iii) مساوات کا حل سیٹ معلوم کیجیے۔

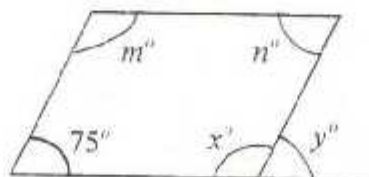
(iv) What is meant by an Ordered Pair?

(iv) ایک مرتب جوڑے سے کیا مراد ہے؟

(v) Find the values of 'm'

(v) مساوات $x - 2y = -2$ کو $y = mx + c$ میں ظاہر کر کے m اور c کی قیمتیں معلوم کیجیے۔and 'c' by expressing the given equation $x - 2y = -2$ in the form of $y = mx + c$ (vi) Find the distance between the given pairs of points. $A(-8, 1)$, $B(6, 1)$ دیئے گئے نقاط کے جوڑوں کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجیے۔(vii) Find the mid-point of the line segment of the given pairs of points. $A(2, -6)$, $B(3, -6)$ دیئے گئے نقاط $A(2, -6)$ ، $B(3, -6)$ کے جوڑوں کو ماننے سے بننے والے قطعہ خط کا درمیانی نقطہ معلوم کیجیے۔(viii) What is meant by (S.S.S. \cong S.S.S)? (ض-ض-ض \cong ض-ض-ض) سے کیا مراد ہے؟

(ix) Find the unknown values in the given figure. دی گئی شکل میں سے نامعلوم مقداریں معلوم کیجیے۔



4. Attempt any six parts.

- (i) What is meant by Converse of Theorem?
 (ii) 3 cm, 4 cm and 7 cm are not the lengths of a triangle. Give the reason in detail.

(2)
 $2 = 2 \times 6$

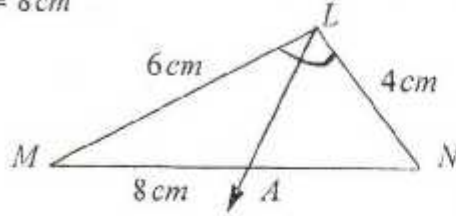
سوال نمبر 4۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (iii) Define Proportion.

$m\overline{MN} = 8\text{ cm}$ اور $m\overline{LM} = 6\text{ cm}$, $m\overline{LN} = 4\text{ cm}$

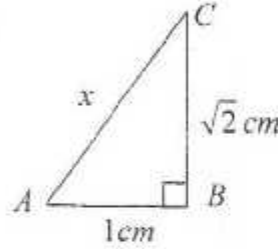
- (iv) In the given figure $\triangle LMN$, \overline{LA} bisects $\angle L$.

If $m\overline{LM} = 6\text{ cm}$, $m\overline{LN} = 4\text{ cm}$ and $m\overline{MN} = 8\text{ cm}$ then find $m\overline{MA}$ and $m\overline{AN}$



- (v) State Converse of Pythagoras Theorem.

- (vi) Find the value of unknown x in $\triangle ABC$.



- (vii) Define Triangular Region.

- (viii) Construct $\triangle ABC$ in which

$m\overline{AB} = 4.8\text{ cm}$, $m\overline{BC} = 3.7\text{ cm}$, $m\angle B = 60^\circ$

- (ix) Define Circumcentre of a Triangle.

SECTION-II حصہ دوم

$24 = 8 \times 3$

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: - Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

- 5.(A) Solve by Cramer's Rule.

$2x - 2y = 4$, $3x + 2y = 6$

5۔(الف) کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔

(B) Simplify. $\frac{2^{2/3} \times (27)^{1/3} \times (60)^{1/2}}{(180)^{1/2} \times (4)^{-1/3} \times (9)^{1/4}}$

(ب) مختصر کریں۔ $\frac{2^{2/3} \times (27)^{1/3} \times (60)^{1/2}}{(180)^{1/2} \times (4)^{-1/3} \times (9)^{1/4}}$

- 6.(A) Use Log table to find the value of

$\frac{(438)^3 \sqrt{0.056}}{(388)^4}$

6۔(الف) لوگار تھم جدول کی مدد سے حل کریں۔

(B) If $p = 2 + \sqrt{3}$ then find $p^2 + \frac{1}{p^2}$

(ب) اگر $p = 2 + \sqrt{3}$ ہو تو $p^2 + \frac{1}{p^2}$ کی قیمت معلوم کریں۔

- 7.(A) If $x - 1$ is a

factor of $x^3 - kx^2 + 11x - 6$, then find the value of k

7۔(الف) اگر $x - 1$ کثیر رقمی $x^3 - kx^2 + 11x - 6$ کا جزو ضربی ہو تو k کی قیمت معلوم کریں۔

- (B) Find square root by Division Method.

$9x^4 - 6x^3 + 7x^2 - 2x + 1$

(ب) جذر بذریعہ تقسیم معلوم کریں۔

- 8.(A) Find the solution set of

$\frac{1}{2} \left(x - \frac{1}{6} \right) + \frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2} - 3x \right)$

8۔(الف) حل سیٹ معلوم کیجیے۔

- (B) Construct $\triangle XYZ$ and draw its medians.

$m\overline{XY} = 4.5\text{ cm}$, $m\overline{YZ} = 3.4\text{ cm}$, $m\overline{ZX} = 5.6\text{ cm}$

(ب) مثلث XYZ بنائیے اور اس کے وسطیے کھینچیے۔

9. Prove that any point on the right

bisector of a line segment is equidistant from its end points. OR

ثابت کیجیے کہ اگر ایک نقطہ کسی قطعہ خط کے عمودی یا نصف پروانچ ہو تو وہ نقطہ قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہوگا۔

یا OR ثابت کیجیے کہ ایک ہی قاعدہ پر واقع متوازی الاضلاع اشکال جو قاعدہ خط اور اس کے متوازی کسی خط کے درمیان واقع ہوں (یا ان کے ارتفاع برابر ہوں) دو رقبہ میں برابر ہوں گی۔

Prove that Parallelograms on the same base and between the same parallel lines (or of the same altitude)

will be equal in area.

55

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR S.S.C (10th / 9th) Annual Examination, 2017.

Name of Subject MATH 9th (Sc)

Session _____

Group: 1st ✓

Group: 2nd ✓

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	1191	1193	1195	1197
1.	A	D	D	C
2.	A	B	A	C
3.	C	C	A	B
4.	A	B	D	D
5.	C	A	D	A
6.	C	A	B	A
7.	B	C	C	D
8.	D	A	B	D
9.	A	C	A	B
10.	A	C	A	C
11.	D	B	C	B
12.	D	D	A	A
13.	B	A	C	A
14.	C	A	C	C
15.	B	D	B	A
16.	/			
17.	/			
18.	/			
19.	/			
20.	/			

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	1192	1194	1196	1198
1.	A	D	B	D
2.	B	B	D	Z
3.	C	A	C	A
4.	D	A	A	B
5.	Z	A	B	D
6.	A	B	D	C
7.	B	C	B	A
8.	D	D	A	B
9.	C	Z	A	D
10.	A	A	A	B
11.	B	B	B	A
12.	D	D	C	A
13.	B	C	D	A
14.	A	A	Z	B
15.	A	B	A	C
16.	/			
17.	/			
18.	/			
19.	/			
20.	/			