رول نمبر: 370

2018 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours **SUBJECTIVE** حصہ انشائیہ وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60 کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts. **12 = 2 x 6**

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Define Square Matrix with example.

(i) مربع قالب کی تعریف مثال سے واضح کیجیے۔

(ii) If $\begin{bmatrix} a+3 & 4 \\ 6 & b-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ then find a and b.

(ii) اگر $\begin{bmatrix} a+3 & 4 \\ 6 & b-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ ہو تو ارکان a اور b کی قیمت معلوم کیجیے۔

(iii) Use laws of exponents to simplify. $\left[\dfrac{x^{-2}y^{-1}z^{-4}}{x^{4}y^{-3}z^{0}}\right]^{-3}$

(iii) قوت نما کے قوانین کی مدد سے مختصر کیجیے۔

(iv) Express $\dfrac{9-7i}{3+i}$ in standard form of $a+bi$

(iv) $\dfrac{9-7i}{3+i}$ کو معیاری شکل $a+bi$ میں ظاہر کیجیے۔

(v) Express 6×10^{-4} in ordinary notation.

(v) 6×10^{-4} کو عام ترقیم میں لکھیے۔

(vi) Find the value of 'x' if $\log_2 x = 5$

(vi) x کی قیمت معلوم کیجیے اگر $\log_2 x = 5$

(vii) Define Rational Expression.

(vii) ناطق جملہ کی تعریف کیجیے۔

(viii) Simplify. $\dfrac{\sqrt{21}\,\sqrt{9}}{\sqrt{63}}$

(viii) مختصر کیجیے۔ $\dfrac{\sqrt{21}\,\sqrt{9}}{\sqrt{63}}$

(ix) Factorize. $144a^2 + 24a + 1$

(ix) تجزی کیجیے۔ $144a^2 + 24a + 1$

3. Attempt any six parts. **12 = 2 x 6**

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Find the H.C.F. $102xy^2z,\ 85x^2yz,\ 187xyz^2$

(i) عاد اعظم معلوم کیجیے۔

(ii) Define a linear equation in one variable.

(ii) ایک متغیر میں یک درجی مساوات کی تعریف کیجیے۔

(iii) Solve. $\frac{1}{2}|3x+2| - 4 = 11$

(iii) حل کریں۔ $\frac{1}{2}|3x+2| - 4 = 11$

(iv) Draw $(-6, 4)$ on graph paper.

(iv) $(-6, 4)$ کو گراف پیپر پر ظاہر کیجیے۔

(v) Define Origin.

(v) مبدا کی تعریف کیجیے۔

(vi) Find the distance between pairs of points. $A(9, 2),\ B(7, 2)$

(vi) نقاط کے جوڑوں کے درمیان فاصلہ معلوم کیجیے۔

(vii) Find the mid point of the line segment joining pairs of points. $A(3, -11),\ B(3, -4)$

(vii) نقاط کے جوڑوں کو ملانے سے قطعہ خط کا درمیانی نقطہ معلوم کیجیے۔

(viii) For triangles, what is meant by S.S.S $\cong$ S.S.S?

(viii) مثلثان کے لیے ض.ض.ض $\cong$ ض.ض.ض سے کیا مراد ہے؟

(ix) One angle of a parallelogram is $130°$. Find the measures of its remaining angles.

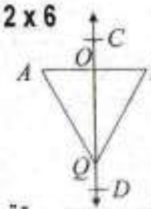
(ix) اگر ایک متوازی الاضلاع کا ایک زاویہ $130°$ ہو تو اس کے باقی زاویوں کی مقداریں معلوم کیجیے۔

(ورق الٹیے)

eduvision.edu.pk

4. Attempt any six parts. **12 = 2 x 6** سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) If $\overline{CD}$ is the right bisector of line segment $\overline{AB}$ then — اگر $\overline{CD}$ قطعہ خط $\overline{AB}$ کا عمودی ناصف ہو تو (i)



(i) $m\overline{OA} =$ _____ (i)

(ii) $m\overline{AQ} =$ _____ (ii)

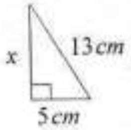
(ii) اگر ایک مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں 10 cm، 6 cm اور 8 cm ہوں تو تصدیق کریں کہ مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ تیسرے ضلع کی لمبائی سے بڑا ہوتا ہے۔

(ii) If 10 cm, 6 cm and 8 cm are the lengths of triangle then verify that sum of measure of two sides of a triangle is greater than third side.

(iii) Define Proportion. — تناسب کی تعریف کیجیے۔ (iii)

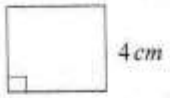
(iv) Verify that triangle having measure of sides are sides of right angle triangle $a = 3cm,\ b = 4cm,\ c = 5cm$ — تصدیق کیجیے کہ مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں قائمۃ الزاویہ مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں ہیں۔ (iv)

(v) Find the value of x in figure. — شکل میں x کی قیمت معلوم کیجیے۔ (v)



(vi) What is meant by interior of a rectangle? — مستطیل کے اندرونہ سے کیا مراد ہے؟ (vi)

(vii) Find area of figure. — شکل کا رقبہ معلوم کیجیے۔ (vii)



(viii) Define median of a triangle. — مثلث کے وسطانیہ کی تعریف کیجیے۔ (viii)

(ix) Construct ΔABC in which $m\angle B = 60^\circ,\ m\overline{BC} = 3.7\,cm,\ m\overline{AB} = 4.8\,cm$ — ΔABC بنائیں جس میں (ix)

eduvision.edu.pk

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 x 3 نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: - Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

5.(A) Solve the following equations with the help of Cramer's Rule:- — 5۔(الف) دی ہوئی مساواتوں کو کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔

$$4x + y = 9,\quad -3x - y = -5$$

(B) If $z = \dfrac{4-3i}{2+4i}$, then calculate $z - \bar{z}$ — (ب) اگر $z = \dfrac{4-3i}{2+4i}$ ہو تو $z - \bar{z}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

6.(A) Using logarithm table, find the value of 0.8176×13.64 — 6۔(الف) لوگارتھم ٹیبل استعمال کرتے ہوئے قیمت معلوم کریں۔

(B) If $x = 2 + \sqrt{3}$ then find $x - \dfrac{1}{x}$ and $\left(x - \dfrac{1}{x}\right)^2$ — (ب) اگر $x = 2 + \sqrt{3}$ ہو تو $x - \dfrac{1}{x}$ اور $\left(x - \dfrac{1}{x}\right)^2$ کی قیمتیں معلوم کریں۔

7.(A) Factorize $8x^3 + 60x^2 + 150x + 125$ — 7۔(الف) تجزی کیجیے۔ $8x^3 + 60x^2 + 150x + 125$

(B) Use division method to find square root of the following expression:- — (ب) بذریعہ تقسیم جملے کا جذر المربع معلوم کیجیے۔

$$4 + 25x^2 - 12x - 24x^3 + 16x^4$$

8.(A) Solve the inequality. $3 \geq \dfrac{7-x}{2} \geq 1$ — 8۔(الف) غیر مساوات کو حل کریں۔ $3 \geq \dfrac{7-x}{2} \geq 1$

(B) Construct the ΔPQR and draw its altitudes. — (ب) مثلث PQR بنائیں اور اس کے عمود (ارتفاع) کھینچیں۔

$$m\overline{PQ} = 6cm,\quad m\overline{QR} = 4.5cm,\quad m\overline{PR} = 5.5cm$$

9. Prove that any point on the bisector of an angle is equidistant from its arms. — 9۔ ثابت کیجیے کہ کسی زاویے کے ناصف پر ہر ایک نقطہ اس کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔

OR یا

ثابت کیجیے کہ ایک ہی قاعدہ پر واقع متوازی الاضلاع اشکال جو قاعدہ خط اور اس کے متوازی کسی خط کے درمیان واقع ہوں (یا ان کے ارتفاع برابر ہوں) وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

Prove that parallelogram on the same base and between the same parallel lines (or of the same altitude) are equal in area.

2018 (A)

372 رول نمبر

SSC PART-I (9th CLASS)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II ریاضی (سائنس گروپ) گروپ ۔ دوسرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours **SUBJECTIVE** حصہ انشائیہ وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60 کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts. **12 = 2 x 6** سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) If $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ then find AB — اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ ہو تو AB معلوم کریں۔ (i)

(ii) Define Scalar Matrix. — سکیلر قالب کی تعریف کریں۔ (ii)

(iii) Simplify. $5^{2^{3}} \div (5^2)^3$ — مختصر کیجیے۔ $5^{2^{3}} \div (5^2)^3$ (iii)

(iv) Find the value of i^{27} — i^{27} کی قیمت معلوم کریں۔ (iv)

(v) Find the value of x if $\log_x 64 = 2$ — اگر $\log_x 64 = 2$ ہو تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔ (v)

(vi) Prove that $\log_a mn = \log_a m + \log_a n$ — ثابت کریں کہ $\log_a mn = \log_a m + \log_a n$ (vi)

(vii) Simplify. $\dfrac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$ — مختصر کیجیے۔ $\dfrac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$ (vii)

(viii) Simplify. $(3+\sqrt{3})(3-\sqrt{3})$ — مختصر کیجیے۔ $(3+\sqrt{3})(3-\sqrt{3})$ (viii)

(ix) Factorize. $3x^2 - 75y^2$ — تجزی کیجیے۔ $3x^2 - 75y^2$ (ix)

eduvision.edu.pk

3. Attempt any six parts. **12 = 2 x 6** سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Find L.C.M of $39x^7y^3z$ and $91x^5y^6z^7$ — $39x^7y^3z$ اور $91x^5y^6z^7$ کا ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔ (i)

(ii) Define Extraneous Roots. — اضافی اصل کی تعریف کیجیے۔ (ii)

(iii) Solve. $\left|\dfrac{x+5}{2-x}\right| = 6$ — حل کیجیے۔ $\left|\dfrac{x+5}{2-x}\right| = 6$ (iii)

(iv) Define Cartesian Plane. — کارتیسی مستوی کی تعریف کیجیے۔ (iv)

(v) Please put the equation $x - 2y = -2$ in the form of $y = mx + c$ then find values of c and m. — دی ہوئی مساوات $x - 2y = -2$ کو $y = mx + c$ میں ظاہر کرنے کے بعد m اور c کی قیمتیں معلوم کیجیے۔ (v)

(vi) Define Collinear Points. — ہم خط نقاط کی تعریف کیجیے۔ (vi)

(vii) Find the distance between the two given points $A(2, -6)$, $B(3, -6)$ — دیے گئے دو نقاط کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجیے۔ (vii)

(viii) State A.S.A $\cong$ A.S.A. postulate. — ز۔ض۔ز $\cong$ ز۔ض۔ز موضوعہ بیان کیجیے۔ (viii)

(ix) Define Parallelogram. — متوازی الاضلاع کی تعریف کیجیے۔ (ix)

(ورق الٹیے)

4. Attempt any six parts. **12 = 2 x 6** سوال نمبر4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

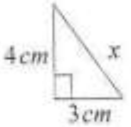
(i) Define bisection of an angle. — (i) زاویہ کی تنصیف کی تعریف کریں۔

(ii) 3 cm, 4 cm and 7 cm are not the lengths of the sides of a triangle. Give reason. — (ii) 3 cm، 4 cm اور 7 cm کسی مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں نہیں ہیں۔ دلیل سے وضاحت کریں۔

(iii) Define Ratio and Proportion. — (iii) نسبت اور تناسب کی تعریف کریں۔

(iv) State Pythagoras Theorem. — (iv) مسئلہ فیثاغورث بیان کریں۔

(v) Find the unknown value x in figure. — (v) شکل میں نامعلوم x کی قیمت معلوم کریں۔



(vi) Define Area of a figure. — (vi) کسی شکل کے رقبہ کی تعریف کریں۔

(vii) Find the area of the given figure:- — (vii) دی گئی شکل کا رقبہ معلوم کریں۔

(viii) Construct a Δxyz, in which $m\overline{yz} = 7.6cm$, $m\overline{xy} = 6.1\ cm$, $m\angle x = 90^\circ$ — (viii) Δxyz بنائیں جس میں

(ix) Define orthocentre of a triangle. — (ix) مثلث کے عمودی مرکز کی تعریف کریں۔

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 x 3 نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: - Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

5.(A) Solve by using Cramer's rule. $3x - 2y = -6$, $5x - 2y = -10$ — 5۔(الف) کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔

(B) Simplify. $\left(\frac{a^{2l}}{a^{l+m}}\right)\left(\frac{a^{2m}}{a^{m+n}}\right)\left(\frac{a^{2n}}{a^{n+l}}\right)$ — (ب) مختصر کیجیے۔ $\left(\frac{a^{2l}}{a^{l+m}}\right)\left(\frac{a^{2m}}{a^{m+n}}\right)\left(\frac{a^{2n}}{a^{n+l}}\right)$

6۔(الف) دیے گئے کلیہ $A = A_0e^{-kd}$ میں اگر $k = 2$ ہو تو $'d'$ کی کس قیمت کے لیے $A = \frac{A_0}{2}$ ہوگا؟

6.(A) Given $A = A_0e^{-kd}$ if $k = 2$ what should be the value of $'d'$ to make $A = \frac{A_0}{2}$?

(B) If $x - \frac{1}{x} = 4$ then find $x^3 - \frac{1}{x^3}$ — (ب) اگر $x - \frac{1}{x} = 4$ ہو تو $x^3 - \frac{1}{x^3}$ کی قیمت معلوم کریں۔

7.(A) Factorize the following cubic polynomial by factor theorem. — 7۔(الف) مسئلہ تجزی کی مدد سے درج ذیل تین درجی کثیر رقمی جملے کی تجزی کیجیے۔

$$x^3 - 6x^2 + 3x + 10$$

(B) Use division method to find the square root of the expression. — (ب) بذریعہ تقسیم جذرالمربع معلوم کیجیے۔

$$x^4 - 10x^3 + 37x^2 - 60x + 36$$

8.(A) Solve. $-5 \le \frac{4-3x}{2} < 1$ — 8۔(الف) حل کریں۔ $-5 \le \frac{4-3x}{2} < 1$

(B) Construct ΔABC and draw the perpendicular bisectors of its sides. — (ب) ΔABC بنائیں اور اس کے اضلاع کے عمودی ناصف کھینچیں۔

$m\overline{BC} = 2.9cm$, $m\angle A = 30^\circ$, $m\angle B = 60^\circ$

9۔ اگر کسی زاویے کے اندرونے میں کوئی ایک نقطہ اس کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ ہو تو وہ نقطہ اس زاویے کے ناصف پر واقع ہوتا ہے۔

9. Any point inside an angle, equidistant from its arms, is on the bisector of it.

OR یا

Triangles on the same base and of the same altitudes are equal in area. — ایسی مثلثیں جو ایک ہی قاعدہ پر واقع ہوں اور ان کے ارتفاع برابر ہوں وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

eduvision.edu.pk

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,MULTAN

OBJECTIVE KEY FOR SSC/HSS 10th/9th ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION,2018

Name of Subject: Mathematics 9Th (SC) Session: [illegible] 9th

Group: 1st Group: 2nd

Q. Nos	Paper Code 1191	Paper Code 1193	Paper Code 1195	Paper Code 1197
1	C	C	A	C
2	A	A	A	B
3	C	B	D	D
4	D	B	C	A
5	C	C	C	A
6	B	A	A	D
7	D	C	B	C
8	A	D	B	C
9	A	C	C	A
10	D	B	A	Z
11	C	D	C	B
12	C	A	D	C
13	A	A	C	A
14	B	D	B	C
15	B	C	D	D
16				
17				
18				
19				
20				

Q. Nos	Paper Code 1192	Paper Code 1194	Paper Code 1196	Paper Code 1198
1	B	D	C	C
2	D	A	D	C
3	A	B	A	C
4	B	B	B	D
5	C	D	A	A
6	C	A	B	B
7	C	B	D	A
8	D	C	A	B
9	A	C	B	D
10	B	C	B	A
11	A	D	D	B
12	B	A	A	B
13	D	B	B	D
14	A	A	C	A
15	B	B	C	B
16				
17				
18				
19				
20				

نوٹ: ریاضی سائنس گروپ (گروپ پہلا) پیپر کوڈ 1197 معروضی سوال نمبر 10 الف میں غلطی ہے اس لیے اس جز کے نمبر تمام امیدواروں کو دیے جائیں۔

'Z' سے مراد تمام امیدواروں کو نمبر دیا جائے۔

سرٹیفکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key

ہم نے مضمون ریاضی سائنس پرچہ I 9th گروپ I , II کیمپ NIL میٹرک انٹر سالانہ / ضمنی امتحان 2018 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عمیق چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی Key(MCQs) کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By: **Dated:** 29-3-18

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Javaid Ahmad Shah	SS Maths	Govt. H/SS Comprehensive Multan	0301-794677	[signature]
2	Mehr. Mushtaq Ahmad	SST(SC)	Govt. HSS Qadir pur Ran	0305-[illegible]	[signature]
3					

Re-Checked By ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی) بمعہ معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالے سے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔ کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	Rana M. Akram	S.S.T (Sc)	Govt. M.C H/S Rashid Abad.	[illegible]	[signature]
2	Naveed Akhtar	S.S.T (Sc)	Govt. Model H/S Shamsabad Multan	[illegible]	[signature]
3					

تاریخ 30-03-18

eduvision.edu.pk

PAPER CODE NUMBER: 1191	2018 (A) **SSC PART-I (9th CLASS)**	رول نمبر 375

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I — ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes — **OBJECTIVE** حصہ معروضی — وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15 — کل نمبر = 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1 — سوال نمبر 1۔

(1) Product of $\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix}\begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ is equal to:- — ضربی حاصل $\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix}\begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ برابر ہے۔

(A) $[2x+y]$ (B) $[x-2y]$ (C) $[2x-y]$ (D) $[x+2y]$

(2) The value of i^9 is:- — i^9 کی قیمت ہے۔

(A) i (B) -1 (C) $-i$ (D) 1

(3) $Log_y x$ will be equal to:- — $Log_y x$ برابر ہوگا۔

(A) $\frac{Log_z x}{Log_y z}$ (B) $\frac{Log_x z}{Log_y z}$ (C) $\frac{Log_z x}{Log_z y}$ (D) $\frac{Log_z y}{Log_z x}$

(4) The degree of polynomial $4x^4 + 2x^2 y$ is:- — کثیر رقمی $4x^4 + 2x^2 y$ کا درجہ ہے۔

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

(5) _____ will be added to complete the square of $9a^2 - 12ab$ — $9a^2 - 12ab$ کو کامل مربع بنانے کے لیے اس میں جمع کریں گے۔

(A) $-16b^2$ (B) $16b^2$ (C) $4b^2$ (D) $-4b^2$

(6) The square root of $x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$ is:- — $x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$ کا جذر المربع ہے۔

(A) $\pm\left(x + \frac{1}{x}\right)$ (B) $\pm\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ (C) $\pm\left(x - \frac{1}{x}\right)$ (D) $\pm\left(x^2 - \frac{1}{x^2}\right)$

(7) $x = 0$ is a solution of the inequality:- — $x = 0$ غیر مساوات _____ کے حل کا رکن ہے۔

(A) $x > 0$ (B) $3x + 5 < 0$ (C) $x + 2 < 0$ (D) $x - 2 < 0$

(8) _____ ordered pair satisfy the equation $y = 2x$ — نقطہ _____ مساوات $y = 2x$ کے گراف پر واقع ہے۔

(A) $(1, 2)$ (B) $(2, 1)$ (C) $(2, 2)$ (D) $(0, 1)$

(9) Mid point of the points $(-2, 2)$ and $(2, -2)$ is:- — نقاط $(-2, 2)$ اور $(2, -2)$ کا درمیانی نقطہ ہے۔

(A) $(0, 0)$ (B) $(-2, -2)$ (C) $(2, 2)$ (D) $(1, 1)$

(10) A ray has end points:- — ایک شعاع کے سرے ہوتے ہیں۔

(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) One ایک

(11) In a parallelogram _____ are congruent. — متوازی الاضلاع کے _____ متماثل ہوتے ہیں۔

(A) Opposite sides مخالف اضلاع (B) Opposite angles مخالف زاویے

(C) Both A and B دونوں A اور B (D) Diagonals وتر

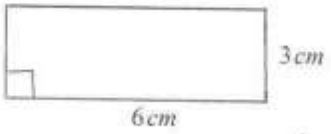
(12) The bisectors of the angles of a triangle are:- — کسی مثلث کے زاویوں کے ناصف _____ ہوتے ہیں۔

(A) Congruent متماثل (B) Parallel باہم متوازی (C) Concurrent ہم نقطہ (D) Perpendicular عمودا

(13) One and only one line can be drawn through _____ points. — _____ نقاط میں سے ایک اور صرف ایک خط کھینچا جا سکتا ہے۔

(A) Two دو (B) Three تین (C) One ایک (D) Four چار

(14) Area of a given figure is:- — دی گئی شکل کا رقبہ ہے۔



(A) $36cm^2$ (B) $18cm^2$ (C) $36cm$ (D) $18cm$

(A) 36 مربع سم (B) 18 مربع سم (C) 36 سم (D) 18 سم

(15) If three altitude of a triangle are congruent then the triangle is:- — اگر ایک مثلث کے تینوں عمود متماثل ہوں تو وہ مثلث ہوگی۔

(A) Isosceles مساوی الساقین (B) Equilateral مساوی الاضلاع (C) Right angled قائمۃ الزاویہ (D) Acute angled حادۃ الزاویہ

edavision.edu.pk

PAPER CODE

NUMBER: 1192

2018 (A)

SSC PART-I (9th CLASS)

رول نمبر 379

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ ۔ دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes **OBJECTIVE** حصہ معروضی وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15 کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1 سوال نمبر 1۔

(1) The order of matrix $\begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ is:- قالب $\begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ کا مرتبہ ہے۔ (1)

(A) 2 - by - 1 (B) 1 - by - 2 (C) 1 - by - 1 (D) 2 - by - 2

(2) Every real number is:- ہر حقیقی نمبر ہے۔ (2)

(A) A positive integer ایک مثبت صحیح عدد (B) A rational number ایک ناطق عدد

(C) A negative integer ایک منفی صحیح عدد (D) A complex number ایک کمپلیکس نمبر یا غیر حقیقی عدد

(3) The logarithm of any number to itself as base is:- اگر کسی عدد کے لوگارتھم کی اساس وہی عدد ہو تو جواب ہوتا ہے۔ (3)

(A) 1 (B) 0 (C) -1 (D) 10

(4) $a^3 + b^3$ is equal to:- $a^3 + b^3$ برابر ہے۔ (4)

(A) $(a-b)(a^2+ab+b^2)$ (B) $(a+b)(a^2-ab+b^2)$

(C) $(a-b)(a^2-ab+b^2)$ (D) $(a-b)(a^2+ab-b^2)$

(5) _____ will be added to complete the square of $9a^2 - 12ab$ $9a^2 - 12ab$ کو کامل مربع بنانے کے لیے جمع کریں گے۔ (5)

(A) $-16a^2$ (B) $16b^2$ (C) $4b^2$ (D) $-4b^2$

(6) L.C.M of $a^2 + b^2$ and $a^4 - b^4$ is:- $a^2 + b^2$ اور $a^4 - b^4$ کا ذواضعاف اقل ہے۔ (6)

(A) $a^2 + b^2$ (B) $a^2 - b^2$ (C) $a^4 - b^4$ (D) $a - b$

(7) A statement involving any of the symbols $<$, $>$, $\geq$ or $\leq$ is called:- کوئی بیان جس میں $\geq$ یا $\leq$، $>$، $<$ میں سے کوئی ایک علامت پائی جائے _____ کہلاتی ہے۔ (7)

(A) Equation مساوات

(B) Identity ایسی مساوات جو متغیر کی ہر قیمت کے لیے درست ہو (C) Inequality غیر مساوات (D) Linear equation یک درجی مساوات

(8) Point $(2, -3)$ lies in quadrant:- نقطہ $(2, -3)$ مستوی کے ربع میں ہے۔ (8)

(A) I (B) II (C) III (D) IV

(9) Mid point of the points $(2, 2)$ and $(0, 0)$ is:- نقاط $(0, 0)$ اور $(2, 2)$ کا درمیانی نقطہ _____ ہے۔ (9)

(A) $(1, 1)$ (B) $(1, 2)$ (C) $(0, 1)$ (D) $(-1, -1)$

(10) A ray has end points:- ایک شعاع کے سرے ہوتے ہیں۔ (10)

(A) Three تین (B) One ایک (C) Four چار (D) Two دو

(11) In a parallelogram opposite angles are:- متوازی الاضلاع کے مخالف زاویے _____ ہوتے ہیں۔ (11)

(A) Equal برابر (B) Unequal برابر نہیں (C) Parallel متوازی (D) Collinear ہم خط

(12) Bisection means to divide into _____ equal parts. تنصیف کا مطلب _____ برابر حصوں میں تقسیم کرنا ہے۔ (12)

(A) One ایک (B) Two دو (C) Three تین (D) Four چار

(13) Ratio has _____ unit. نسبت کا یونٹ _____ ہوتا ہے۔ (13)

(A) Kg کلوگرام (B) m میٹر (C) Cm سینٹی میٹر (D) No any کوئی نہیں

(14) In a right angled triangle the widest angle is of:- قائمۃ الزاویہ مثلث میں سب سے بڑا زاویہ ہوتا ہے۔ (14)

(A) 90° (B) 60° (C) 45° (D) 30°

(15) _____ congruent triangles can be made by joining the mid points of the sides of a triangle. ایک مثلث کے اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے سے _____ متماثل مثلثان بنائی جا سکتی ہیں۔ (15)

(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Two دو

eduvision.edu.pk