

Version No.			
4	0	3	1

ROLL NUMBER					



0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Answer Sheet No. _____

Sign. of Candidate _____

Sign. of Invigilator _____

Section - A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

اردو (لازمی) ایچ ایس ایس ایس - II
حصہ اول (کل نمبر 20)

حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لگنے کی اجازت نہیں ہے۔ ایڈیشنل کانسٹنبل کا استعمال ممنوع ہے۔

وقت: 25 منٹ

Fill the relevant bubble against each question:

ہر سوال کے سامنے دیے گئے درست دائرہ کو پر کریں۔

1. 'تثنیہ' کے کتنے ارکان ہوتے ہیں؟	<input type="radio"/> نو	<input type="radio"/> سات	<input type="radio"/> پانچ	<input type="radio"/> آٹھ
2. کسی شخص کا اپنی سرگزشت زندگی خود تحریر کرنا کیا کہلاتا ہے؟	<input type="radio"/> روداد	<input type="radio"/> خاک	<input type="radio"/> آپ بیتی	<input type="radio"/> رپورٹ
3. "اسے یہاں سے جانے دو" میں "دو" کون سا فعل ہے؟	<input type="radio"/> اصل فعل	<input type="radio"/> فعل ماضی	<input type="radio"/> فعل ماضی استمراری	<input type="radio"/> امدادی فعل
4. ایک طنز نگار کا مقصد کیا ہوتا ہے؟	<input type="radio"/> تنقید برائے تنقید	<input type="radio"/> ہنسی اڑانا	<input type="radio"/> تذلیل	<input type="radio"/> اصلاح
5. سوالیہ جملے کے آخر میں کون سی علامت کا استعمال کیا جاتا ہے؟	<input type="radio"/> :	<input type="radio"/> " "	<input type="radio"/> ؟	<input type="radio"/> -
6. جب ایک جملہ کسی اور جملے کی وجہ یا سبب بیان کرے تو کیا کہلائے گا؟	<input type="radio"/> استدراکی جملہ	<input type="radio"/> سببی جملہ	<input type="radio"/> وصفی جملہ	<input type="radio"/> تیزی جملہ
7. روزمرہ میں الفاظ کن معنوں میں استعمال ہوتے ہیں؟	<input type="radio"/> حقیقی	<input type="radio"/> مجازی	<input type="radio"/> خیالی	<input type="radio"/> مخصوص
8. "غم کھانا" قواعد کی رو سے کیا ہے؟	<input type="radio"/> روزمرہ	<input type="radio"/> کنایہ	<input type="radio"/> عمارہ	<input type="radio"/> تلیح
9. جملہ مکمل کریں۔ "نقص الہند" کب:	<input type="radio"/> گئی	<input type="radio"/> گئے	<input type="radio"/> گیا	<input type="radio"/> گئیں
10. وہ لفظ داؤد پرندوں کی صدائیں بیہوش کنیوسف کی وہ تاثیر ہوا میں اس شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟	<input type="radio"/> تضاد	<input type="radio"/> تلیح	<input type="radio"/> تفریق	<input type="radio"/> تکرار
11. "رموز" لفظ کی جمع ہے جس کے معانی ہیں۔	<input type="radio"/> اشارہ	<input type="radio"/> وضاحت	<input type="radio"/> تشبیہ	<input type="radio"/> طنز
12. "عذر کی گڑب" قواعد کی رو سے کیا ہے؟	<input type="radio"/> مرکب توصیفی	<input type="radio"/> مرکب اشاری	<input type="radio"/> مرکب نام	<input type="radio"/> مرکب اضافی
13. جملہ معترضہ کے لیے کون سی علامت استعمال کی جاتی ہے؟	<input type="radio"/> ()	<input type="radio"/> " "	<input type="radio"/> ؟	<input type="radio"/> :
14. کون سی نظم میں تائید، ردیف، وزن اور بحر کی پابندی نہیں ہوتی ہے؟	<input type="radio"/> پابند	<input type="radio"/> آزاد	<input type="radio"/> معرکی	<input type="radio"/> سانیٹ
15. آکے پتھر تو مرسے سخن میں دو چار گرسے جینے اس بیڑے کے چھل تھے پس دیوار گرسے اس شعر میں قواعد کی رو سے کون سی صفت استعمال ہوئی ہے؟	<input type="radio"/> صفت الاعداد	<input type="radio"/> صفت نسبتی	<input type="radio"/> صفت ذاتی	<input type="radio"/> صفت شخصی
16. جس نظم کے ہر بند میں پانچ مصرعے ہوں، کیا کہلاتی ہے؟	<input type="radio"/> مسدس	<input type="radio"/> مخمس	<input type="radio"/> شائست	<input type="radio"/> رباعی
17. آمنہ نے اپنا گھر بار مال اسباب، دکا میں سب کچھ فروخت:	<input type="radio"/> کیے	<input type="radio"/> کر دیے	<input type="radio"/> کر دی	<input type="radio"/> کر دیا
18. "چولہا ٹھنڈا کیا ہوا سب نے منہ موڑ لیا" علم بیان کی رو سے کس کی مثال ہے؟	<input type="radio"/> تلیح	<input type="radio"/> تکرار	<input type="radio"/> کنایہ	<input type="radio"/> مجاز مرسل
19. سکتے سے زیادہ ظہر آؤ گے لیے کون سی علامت استعمال کی جاتی ہے؟	<input type="radio"/> وقفہ	<input type="radio"/> رابطہ	<input type="radio"/> تفصیلیہ	<input type="radio"/> خط
20. تشبیہ میں 'مشبہ' اور 'مشبہ بہ' کیا کہلاتے ہیں؟	<input type="radio"/> وجہ شبہ	<input type="radio"/> طرفین تشبیہ	<input type="radio"/> وجہ جامع	<input type="radio"/> غرض تشبیہ

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو ابلی کاپی پر دیں۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 36)

سوال نمبر ۲: (الف) حصہ نثر:

(15 x 3 = 15)

پیرا گراف پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے پانچ کے جوابات لکھیں:

جب اسے پنشن وصول کرتے تین سال گزر گئے تو جائزے کی ایک رات کو وہ کسی کام سے بستر سے اٹھا، گرم گرم لفافے سے نکلا تھا سرد اور تند ہوا تیر کی طرح سینے میں لگی اور اسے نمونیا ہو گیا۔ بیٹوں نے اس کے بہترے علاج معالجے کرائے۔ اس کی بیوی اور بہن رات اس کی پیٹی سے لگی بیٹھی رہیں مگر اتفاقاً نہ ہوا۔ وہ کوئی چار دن بستر پر پڑے رہنے کے بعد مر گیا۔ اس کی موت کے بعد اس کا بڑا بیٹا مکان کی صفائی کر رہا تھا کہ پرانے اسباب کا جائزہ لینے ہوئے ایک بوری میں سے اسے یہ کتبہ مل گیا۔ بیٹے کو باپ سے بے حد محبت تھی۔ کتبے پر باپ کا نام دیکھ کر اس کی آنکھوں میں بے اختیار آنسو بھر آئے اور وہ ایک محویت کے عالم میں اس پر خطاطی و نقش و نگار کو دیکھتا رہا۔ اچانک اسے ایک بات سوچھی جس نے اس کی آنکھوں میں چمک پیدا کر دی۔ اگلے روز وہ کتبے کو ایک سنگ تراش کے پاس لے گیا اور اس سے کتبے کی عبارت میں تھوڑی سی ترمیم کرائی اور پھر اسی شام اسے اپنے باپ کی قبر پر نصب کر دیا۔

سوالات:

- (i) باپ کیسے بیمار ہوا؟
(ii) بیماری کے دوران باپ سے گھر والوں کا سلوک کیسا تھا؟
(iii) بیٹے کو کتبہ کیسے اور کہاں سے ملا ہوا؟
(iv) کتبے پر نظر پڑتے ہی بیٹے کی کیا کیفیت ہوئی؟
(v) بیٹے کی آنکھوں میں چمک کیوں پیدا ہوئی؟ اور اس نے کیا کیا؟
(vi) آپ کے خیال میں بیٹے نے کتبے میں کیا ترمیم کروائی؟
(vii) مندرجہ بالا عبارت کی تلخیص کریں۔

ب۔ حصہ نظم:

(3 x 3 = 09)

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے تین کے جوابات لکھیں:

تمہاری تیغ تیز پر وطن کو افتخار ہے وطن کی مرگ و زیت کا تمہیں پہ انحصار ہے
تمہیں ہو چکے دل میں اس کا عشق بے قرار ہے لگائے دل میں اک گلن بڑھے چلو بڑھے چلو
دل اور ان تیغ زن بڑھے چلو بڑھے چلو
بہادران صف شکن بڑھے چلو چلو

سوالات:

- (i) بند کے مطابق اہل وطن کس بات پر فخر کرتے ہیں؟
(ii) وطن کے عروج و زوال کا انحصار کس بات پر ہے؟
(iii) مسلح افواج کا کون سا جذبہ انھیں حرکت و عمل پر آمادہ رکھتا ہے؟
(iv) اس بند کا مرکزی خیال تحریر کریں۔
(یا)

اے دوست دل میں گرد کدورت نہ چاہیے اچھے تو کیا، بروں سے بھی نفرت نہ چاہیے
کہتا ہے کون پھول سے رغبت نہ چاہیے کانٹے سے بھی مگر تجھے وحشت نہ چاہیے
کانٹے کی رگ میں بھی ہے لہو مرغزار کا
پالا ہوا ہے وہ بھی نسیم بہار کا

سوالات:

- (i) اس بند میں شاعر نے کن باتوں سے منع کیا ہے؟
(ii) شاعر کے مطابق کانٹے کی رگ میں کیا موجود ہے؟
(iii) مندرجہ بالا بند میں موجود ہم قافیہ الفاظ کی نشاندہی کریں۔
(iv) یہ بند کس ہیئت میں ہے؟ تعریف لکھیں۔

ج۔ حصہ غزل:

(2 x 3 = 06)

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے کوئی سے دو سوالات کے جوابات لکھیں:

- (i) نموش اے دل بھری محفل میں چلا نا نہیں اچھا
(ii) بھری دنیا میں جی نہیں لگتا
ادب پہلا قرینہ ہے محبت کے قرینوں میں
جانے کس چیز کی کمی ہے ابھی
(iii) ہو رہا ہے جو، اسی طرح سے ہونا تھا یہاں
اس لیے ہم نے کسی بات پر حیرت نہیں کی

سوالات:

- (i) شعر نمبر (i) کے مطابق آدابِ عشق کا تقاضا کیا ہے؟
(ii) شاعر کا بھری دنیا میں دل کیوں نہیں لگتا؟
(iii) تیسرے شعر میں کے مطابق شاعر نے کسی بات پر حیرت کیوں نہیں کی؟

(2 x 3 = 06)

(د) حصہ قواعد:

کوئی سے دو سوالوں کے جوابات لکھیں:

(i) صنعت تفریق کی تعریف کریں اور ایک شعری مثال لکھیں۔

(ii) درج ذیل جملوں میں سے امدادی فعل تلاش کر کے لکھیں:

الف۔ مجھے اپنا کام کرنے دو۔ ب۔ بچہ درو سے پیچ اٹھا۔ ج۔ ناصر نے کھانا کھالیا۔

(iii) درج ذیل اشعار میں سے قافیہ ردیف الگ الگ کر کے لکھیں:

کوئی امکاں نہیں تجھ تک رسائی کا
ادا حق ہو گیا تیری جدائی کا
ہمیشہ کے اکیلے پن سے گھبرا کر
کوئی دعویٰ نہیں کرتا خدائی کا

حصہ سوم (کل نمبر 44)

(06)

سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پیرا گراف کی تشریح کریں:

الف۔ اختر اور منظور کی دوستی بہت بڑھ گئی تھی۔ منظور کی ذات اس کی نظروں میں مسیحا کا رنگ رکھتی تھی کہ اس نے اس کو دوبارہ زندگی عطا کی تھی اور اس کے دل و دماغ سے وہ تمام کالے بادل ہٹا دیے تھے جن کے سائے میں وہ اتنی دیر تک گھٹی گھٹی زندگی بسر کرتا رہا تھا۔ اس کی قنوطیت، رجائیت میں بدل گئی تھی، اسے زندہ رہنے سے دلچسپی ہو گئی تھی۔ وہ چاہتا تھا کہ بالکل ٹھیک ہو کر ہسپتال سے نکلے اور ایک صحت مند زندگی بسر کرنی شروع کر دے۔

ب۔ اس دور میں تعلیم کا مستند طریقہ وہی تھا جو آج مہذب ملکوں میں جاری ہے یعنی الاما جس کو اردو میں لیکچر دینا کہتے ہیں استاد ایک بلند مقام مثلاً گری یا منبر پر بیٹھ جاتا تھا اور کسی فن کے مسائل زبانی بیان کرنا شروع کرتا تھا۔ طالب علم جو ہمیشہ قلم دوات لے کر بیٹھتے تھے ان تحقیقات کو استاد کے خاص لفظوں میں لکھتے جاتے تھے اور اس طرح ہر ایک کی مستقل کتاب تیار ہو جاتی تھی اور ”امالی“ کے نام سے مشہور ہوتی تھی۔

(06)

سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظمیہ جزو کی آسان لفظوں میں تشریح کریں۔

الف۔ فاطمہ تو آبروئے امت مرحوم ہے
ذره ذره تیری مشت خاک کا معصوم ہے
یہ جہاد اللہ کے رستے میں بے تیغ و سپر ہے
ہے جسارت آفریں شوق شہادت کس قدر
اپنے صحرا میں بہت آہو ابھی پوشیدہ ہیں
بجلیاں برسے ہوئے بادل میں بھی خوابیدہ ہیں

ب۔ وہ پھیلنا خوشبو کا وہ کلیوں کا چکنا
وہ چاندنی مدہم ، وہ سمندر کا جھلکنا
وہ چھاؤں میں تاروں کی گل تر کا مہکنا
وہ جھومنا سبزہ کا ، وہ کھیتوں کا لہلہنا
شاخوں سے ملی جاتی ہیں شاخیں وہ اثر ہے
کہتی ہے نسیم سحری ”عید سحر“ ہے

(3+3+3=9)

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزو کی تشریح کریں۔

الف۔ کون کہتا ہے کہ موت آئی تو مر جاؤں گا
میں تو دریا ہوں سمندر میں اتر جاؤں گا
تیرا در چھوڑ کے میں اور کدھر جاؤں گا
گھر میں گھر جاؤں گا صحرا میں بکھر جاؤں گا
تیرے پہلو سے جو اٹھوں گا تو مشکل یہ ہے
صرف ایک شخص کو پاؤں گا جدھر جاؤں گا

ب۔ تجھ سے پھڑکے ہم بھی مقدر کے ہو گئے
پھر جو بھی در ملا ہے اسی در کے ہو گئے
پھریوں ہوا کہ غیر کو دل سے لگا لیا
اندر وہ نفرتیں تھیں کہ باہر کے ہو گئے
کیا لوگ تھے کہ جان سے بڑھ کر عزیز تھے
اب دل سے محو نام بھی اکثر کے ہو گئے

(08)

سوال نمبر ۶: ایک درخت کی آپ بیتی تحریر کریں۔ (یا)
کالج میں منعقدہ کسی تقریب کی روداد تحریر کریں۔

(15)

سوال نمبر ۷: کسی ایک عنوان پر تین سو سے چار سو الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔

الف۔ تعمیر وطن اور طلباء کا کردار۔ ب۔ سائنس کا ارتقاء
ج۔ میر اپنیدیدہ شاعر۔ د۔ کرونا کی وبا

Version No.			
8	0	3	1

ROLL NUMBER					



0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Answer Sheet No. _____

Sign. of Candidate _____

Sign. of Invigilator _____

Section - A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

اردو (لازمی) ایچ ایس ایس سی - II
حصہ اول (کل نمبر 20)

حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیزر پینل کا استعمال ممنوع ہے۔

وقت: 25 منٹ

Fill the relevant bubble against each question:

1. استعارہ کے کتنے ارکان ہوتے ہیں؟	سات	پانچ	تین	نو
2. کسی تاریخی واقعہ یا کردار کی طرف اشارہ کرنا کیا کہلاتا ہے؟	تشبیہ	کلیبہ	صنعت تلیج	صنعت ایہام
3. جملہ مکمل کریں "نقص الہند" مارکیٹ میں آ؟	گئی ہیں	گئے ہیں	گیا ہے	گئی ہے
4. بعض اوقات اصل فعل کو اپنا مطلب واضح کرنے کے لیے کس کی ضرورت ہوتی ہے؟	فعل ماضی	امداری فعل	فعل ماضی بعید	فعل حال
5. کس صنف نثر میں زندگی کے صرف ایک پہلو کو پیش کیا جاتا ہے؟	ناول	داستان	ڈرامہ	افسانہ
6. ایسی نظم جس میں تالیف رودیف اور وزن کی پابندی ہو کیا کہلاتی ہے؟	نظم شعری	پابند نظم	آزاد نظم	سانیت
7. جملہ مکمل کریں: اس کا گھر بار، زمیں، مکان سب کچھ:	بک گئی	بک گیا	بک گئے	بکیں
8. نظام برق لیا دیا پڑانے جب سے ہاتھوں میں "پھر اس کے بعد چراغوں میں روشنی نہ رہی" اس شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟	حسن تغلیب	تقریق	تضمین	ایہام
9. "زہرہ پھول کی طرح نازک ہے" حرف تشبیہ کی نشاندہی کریں:	زہرہ	پھول	طرح	نازک
10. کوئی امکان نہیں تھا کہ رسائی کا ادا حق ہو گیا تیری جدائی کا اس شعر میں جدائی اور رسائی قواعد کی رو سے کیا ہیں؟	تکرار	متزادف	تانیہ	ذومعانی الفاظ
11. "زمین میں گر جانا" قواعد کی رو سے کیا ہے؟	روزمرہ	مخارہ	مرکب مصادر	مستعمل العزین
12. زندگی کے عیوب و نقائص اور ماحول کی ناہمواریوں کو مزاحیہ انداز میں پیش کرنا کہہ برا بھی نہ لگے، کیا کہلاتا ہے؟	تشبیہ	ذکاہیہ کالم	ظفر	رپورٹ
13. ایسا جملہ جو کسی دوسرے جملہ کی وجہ یا سبب بیان کرے تو کیا کہلاتا ہے؟	سببی جملہ	تیزی جملہ	استدراکی جملہ	جملہ تعلیہ
14. "آمنہ کی کتاب" مرکب کی کون سی قسم ہے؟	مرکب اشاری	مرکب اضافی	مرکب عطفی	مرکب عدوی
15. جملہ مکمل کریں: میں نے یہاں کے آموں کو:	میٹھا پایا	میٹھے پائے	میٹھا پائے	میٹھے پائیں
16. "استعارہ" کے لغوی معنی کیا ہیں؟	ادھار لینا	تخذ دینا	مبارک لینا	مشورہ کرنا
17. غزل یا قصیدے کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرے، کیا کہلاتا ہے؟	حسن مطلع	مثنوی	رباعی	منقطع
18. تانیہ کے لغوی معنی کیا ہیں؟	پے درپے آنا	آہستہ آنا	گھوڑے پر سوار کے پیچھے بیٹھنا	نکلنے کی جگہ
19. "جمال کراچی چلا گیا" میں امدادی فعل کی نشاندہی کریں۔	چلا	جمال	گیا	کراچی
20. کون سی صنعت میں دو چیزوں یا افراد کا موازنہ کیا جاتا ہے؟	صنعت ایہام	صنعت تقریق	صنعت تلیج	صنعت تکرار

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو ابلی کاپی پر دیں۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 36)

سوال نمبر ۲: (الف) حصہ نثر:

(5 x 3 = 15)

پیرا گراف پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے پانچ کے جوابات لکھیں:

دوسرے روز میں روڈرو لپر سوار ہو گیا۔ یہ کام اتنا ہی مشکل تھا جتنا کسی زمانے میں ہاتھی پر چڑھنا، مگر جس طرح آدمی ایک بار ہاتھی کے ہودے میں بیٹھ جائے، تو اس کے دل کی انار کھلی کھل جاتی ہے اور وہ خود کو شہنشاہ جہاگیر سمجھنے لگتا ہے بالکل اسی طرح جب میں روڈرو ل کے کمرے تک پہنچنے میں کامیاب ہو گیا، تو مجھے محسوس ہوا کہ میں زندگی کی کسی نئی سطح پر اٹھ آیا ہوں۔ تب ایک پلکے سے جھٹکے کے ساتھ روڈرو لر چل پڑا مگر تا دیر میں یہ فیصلہ نہ کر سکا کہ وہ چل پڑا ہے یا ابھی رکا کھڑا ہے۔ یہ سڑک جس پر وہ کام کر رہا ہے، نہر کے ساتھ ساتھ بنائی جا رہی ہے۔ میں نے روڈرو ل کی رفتار کا اندازہ لگانے کے لیے ایک نظر نہر کے پانی پر ڈالی۔ پانی کی سطح پر کسی پرندے کا ایک پر بہتا جا رہا تھا۔ دیکھتے ہی دیکھتے وہ روڈرو ل کے برابر سے گزرا اور پھر گزرتا ہی چلا گیا۔ ایک بار مجھے پھر شک پڑا کہ روڈرو ل شاید ابھی چلا نہیں ہے مگر نہیں وہ تو چل رہا تھا۔

سوالات:

- (i) مصنف نے خود کو شہنشاہ جہاگیر سمجھنے کی کیا وجہ بتائی ہے؟ (ii) روڈرو ل پر سوار ہونا کیوں مشکل ہے؟
 (iii) مصنف نے روڈرو ل پر سوار ہونے کو کس سے تشبیہ دی ہے؟ (iv) مصنف نے روڈرو ل کی رفتار کا اندازہ کیسے لگایا؟
 (v) روڈرو ل پر سوار ہونے کے بعد مصنف کو کیا محسوس ہوا؟ (vi) مصنف کو روڈرو ل کے حوالے سے کیا شک ہوا؟
 (vii) مندرجہ بالا عبارت کی تلخیص کریں۔

ب۔ حصہ نظم:

(3 x 3 = 09)

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے تین کے جوابات لکھیں:

یہی عادت ہے روزِ اولیں سے ستاروں کی چمکتے ہیں کہ دنیا میں مسرت کی حکومت ہو
 چمکتے ہیں کہ انساں فکر ہستی کو بھلا ڈالے لیے ہے یہ تمنا ہر کرن ان نور پاروں کی
 کبھی یہ خاکِ دل ہوا رہا حسن و لطافت ہو
 کبھی انساں اپنی گمشدہ جنت کو پھر پالے

سوالات:

- (i) ستاروں کے چمکنے کا کیا مقصد ہے؟ (ii) شاعر نے نور پاروں کی کس تمنا کا ذکر کیا ہے؟
 (iii) گمشدہ جنت کے پالنے سے کیا مراد ہے؟ (iv) اس بند کا مرکزی خیال تحریر کریں۔
 (v)

ہوتے ہیں پائمال تو کہتے ہیں زرد پھول کل رحمتِ عمیم کا ، ہم پر بھی تھا نزول
 گلستانِ بوستاں میں ہمارا بھی تھا شمول اے راہرو، نہ ڈال ہمارے سروں پر دھول
 ہر چند انجمن کے نکالے ہوئے ہیں ہم
 لیکن صبا کی گود کے پالے ہوئے ہیں ہم

سوالات:

- (i) پائمال ہونے کے بعد زرد پھول کیا کہنا چاہتے ہیں؟ (ii) رحمتِ عمیم سے کیا مراد ہے؟
 (iii) مندرجہ بالا بند میں موجود ہم قافیہ الفاظ کی نشاندہی کریں۔ (iv) یہ بند کس ہیئت میں ہے؟ تعریف لکھیں۔

ج۔ حصہ غزل:

(2 x 3 = 06)

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے دو سوالات کے جوابات لکھیں:

- (i) جس دہجے سے کوئی مقل میں گیا وہ شان سلامت رہتی ہے (ii) تجھ سے بچھڑ کے ہم بھی مختدر کے ہو گئے
 یہ جان تو آئی جانی ہے اس جاں کی تو کوئی بات نہیں پھر جو بھی در ملا اسی در کے ہو گئے
 (iii) وہ ستارہ تھی کہ شبنم تھی کہ پھول
 ایک صورت تھی عجب یاد، نہیں

سوالات:

- (i) شاعر کے بقول کون سی شان ہمیشہ سلامت رہتی ہے؟ (ii) محبوب سے بچھڑ کر شاعر کی کیا حالت ہوئی؟
 (iii) تیسرے شعر میں شاعر نے محبوب کے لیے کون کون سے استعارے استعمال کیے ہیں؟

(د) حصہ قواعد:

(2 x 3 = 06)

کوئی سے دو سوالوں کے جوابات لکھیں:

(i) صنعتِ تلخ سے کیا مراد ہے؟ ایک شعری مثال تحریر کریں۔

(ii) درج ذیل جملوں میں مناسب مقامات پر رموز اور قاف لگائیں:

الف۔ اے پاکستانیو وطن کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرتے رہو۔

ج۔ میں نے بازار سے کاپی قلم پٹیل اور ربڑ خریدی۔

(iii) درج ذیل اشعار میں سے قافیہ ردیف الگ الگ کر کے لکھیں:

یہ سوچ کر کہ تیری جبیں پر بل نہ پڑے

بس دور ہی سے دیکھ لیا اور چل پڑے

دل میں پھر اک کک سی اٹھی مدتوں کے بعد

اک عمر کے رکے ہوئے آنسو نکل پڑے

ب۔ ڈاکٹر سکندر جو میرے چچا ہیں بہت قابل اور فرض شناس ہیں۔

حصہ سوم (کل نمبر 44)

(06)

سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک حیرا گراف کی تشریح کریں:

الف۔ ہر روز شام کو جب وہ دفتر سے تھکا ہارا واپس آتا تو سب سے پہلے اس کی نظر اس کتبے ہی پر پڑتی۔ امیدیں اسے سبز باغ دکھاتیں اور دفتر کی مشقت کی ننگانہ کسی قدر کم ہو جاتی۔ دفتر میں جب کبھی اس کا کوئی ساتھی کسی معاملے میں اس کی رہنمائی کا جو یا ہوتا تو اپنی برتری کے احساس سے اس کی آنکھیں چمک اٹھتیں۔ جب کبھی کسی ساتھی کی ترقی کی خبر سنتا تو آرزو میں اس کے سینے میں ہیجان پیدا کر دیتیں، افسر کی ایک ایک نگاہ لطف و کرم کا نشہ اسے آٹھ آٹھ دن رہتا۔

ب۔ لڑائی سے فراغت کے بعد ستر اٹھانے اپنی پہلی وضع تبدیل کر دی۔ کھانے پینے میں سادگی برتی۔ فلسفیانہ تحریریں شائع کیں۔ ہم وطنوں کو پابندی مذہب کی تاکید کی۔ رفتہ رفتہ حکیموں کی ایک کثیر جماعت اس کے خیالات سے فائدہ اٹھانے لگی۔ پڑھنے پڑھانے کا سلسلہ جاری ہوا۔ مختلف باغوں اور دریا کے کنارے پر یہ اپنے شاگردوں کو حکمت و فلسفہ کے نازک مسئلے سمجھایا کرتا۔ یہ طبیعت کا بہت آزاد تھا اور انتہا درجے کا خوش آقرب بھی۔ اس کی فلسفیانہ نکتہ سنجیاں آخر میں اس کے ہم وطنوں کے لیے رنج و حسد کا باعث ہوئیں۔

(06)

سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظمیہ جزو کی آسان لفظوں میں تشریح کریں۔

الف۔ او دیس سے آنے والے بتا!
او دیس سے آنے والے بتا کس حال میں ہے یارانِ وطن
آوارہ غربت کو بھی سنا کس رنگ میں ہے کنعانِ وطن
وہ باغِ وطن، فردوسِ وطن، وہ سروِ وطن، ریحانِ وطن
او دیس سے آنے والے بتا!
ب۔ ہر کوئی مستِ ذوقِ تنِ آسانی ہے
تم مسلمان ہو؟ یہ اندازِ مسلمانی ہے؟
حیدرؓ فقر ہے، نے دولتِ عثمانی ہے
تم کو اسلاف سے کیا نسبتِ روحانی ہے
وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر
اور تم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر

(3+3+3=9)

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزو کی تشریح کریں۔

الف۔ جنھیں میں ڈھونڈتا تھا آمانوں میں زمینوں میں
وہ نکلے میرے ظلمتِ خانہ دل کے مکینوں میں
کبھی اپنا بھی نظارہ کیا ہے تو نے اے مجنوں
کہ لیلیٰ کی طرح تو خود بھی ہے محملِ نشیوں میں
مہینے وصل کے گھڑیوں کی صورت اڑے جاتے ہیں
مگر گھڑیاں جدائی کی گزرتی ہیں مہینوں میں
ب۔ دل میں اک لہر سی اٹھی ہے ابھی
کوئی تازہ ہوا چلی ہے ابھی
شور برپا ہے خانہ دل میں
کوئی دیوار سی گری ہے ابھی
بھری دنیا میں جی نہیں لگتا
جانے کس چیز کی کمی ہے ابھی

(08)

سوال نمبر ۶: سو روپے کے پرانے نوٹ کی آپ بیتی لکھیں۔ (یا)
گھر میں منعقدہ کسی تقریب کی روداد تحریر کریں۔

(15)

سوال نمبر ۷: کسی ایک عنوان پر تین سو سے چار سو الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔

الف۔ ہمارا تعلیمی نظام
ب۔ کمپیوٹر ایک حیرت انگیز سائنسی ایجاد
ج۔ عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی
د۔ تعمیر وطن میں طلباء کا کردار